

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»
Направление подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование
(ОГСЭ .Б2) углубленная подготовка**

Автор-составитель: Березкин А.В., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

Цель изучения дисциплины	<p>- Основной целью учебного курса является формирование понятия об основных закономерностях развития истории России в контексте всемирной истории.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- Суммировать итоги предшествующих курсов отечественной истории по отдельным периодам.- Усвоить категории социально-экономического, государственно-политического и культурно-исторического развития России.- При изучении магистральных тенденций развития отечественной истории, воспитать интерес к региональным и краеведческим ее аспектам
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам Общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла ООП СПО (ОГСЭ .Б2) углубленная подготовка
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p><i>В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)</i></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи</p>

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Введение. Предмет и метод исторической науки.</p> <p>Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Тема 2. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства</p> <p>Тема 3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>Тема 4. Россия и мир в XVIII –первой половине XIX веках</p> <p>Тема 5. Россия в контексте мировой истории второй половины XIX в.</p> <p>Тема 6. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий.</p> <p>Тема 7. Россия и мир в первой половине XX века</p> <p>Тема 8. Россия и мир во второй половине XX века</p> <p>Тема 9. Россия и мир в XX I веке. Заключение</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, самостоятельная работа, консультации, практические занятия.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, миграционные, социокультурные и иные) политического и экономического развития ведущих стран и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности; - о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

	<p>традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Технология проведения занятий	<p>Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционные занятия, семинарские занятия, индивидуальные, а также групповые консультации, обсуждение проблемных вопросов, дискуссии, доклады, презентации. При проведении учебных занятий используются как традиционные, так и современные педагогические технологии.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Книжный фонд (базовые учебники, а так же литература, рекомендованная УМО вузов по образованию в сфере юриспруденции, учебные пособия, словари, периодические издания) библиотека СЗФ ФГБОУВО «РГУП».</p> <p>2. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, библиотечным, справочным и поисковым системам, специализирующимся на образовательной и научной литературе, а так же на электронных учебниках для вузов (http://www.biblioclub.ru, http://www.infram.ru/live/elekrbiblio.asp, http://www.knigafund.ru и др.) и к иным Интернет-ресурсам во время самостоятельной подготовки.</p> <p>3. Учебные аудитории, оснащенные: для чтения лекций – мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами, компьютерными программами; для проведения семинарских занятий – мультимедийными проекторами, DVD-проигрывателями, ноутбуками и компьютерами.</p> <p>4. Компьютерные классы, оргтехника, теле и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).</p>
Формы текущего	<p>- устный опрос;</p>

<p>контроля успеваемости</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные письменные работы; - тестирование по пройденным темам. - самостоятельные выступления с докладом; - выступления оппонентов с дополнениями по докладу - проверка конспектов лекций. - блиц-опрос по основным понятиям темы.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Промежуточная аттестация проводится в форме ЭКЗАМЕНА</i>