

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
по направлению 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Авторы-составители: Полякова Елена Анатольевна, преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП»; Шестакова Нина Николаевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

Цель изучения дисциплины	<p>Основной целью курса «Иностранный язык» является практическое овладение студентами данным иностранным языком в его разговорно-бытовом и профессиональном аспектах с целью активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функций в иноязычной среде (участие в программах обучения стажировках за рубежом).</p> <p>Для достижения поставленных целей необходимо решить ряд задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1. задачей обучения является формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих пользоваться общеупотребительными и специальными (терминологическими) языковыми средствами при осуществлении основных видов коммуникации: восприятие на слух (аудирование) и чтения (пассивного умения), говорения и письма (активного умения).2. в задачу практического овладения языком специальности входит также формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессиональной информации.
Место дисциплины в структуре программы	«Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. (углубленная подготовка). ОГСЭ.БЗ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i></p> <p><i>ОК 5: использовать информационно-</i></p>

	<p><i>коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i></p> <p><i>ОК 7: ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</i></p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1</p> <p><i>Особый взгляд на закон</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в закон 2. Древняя система законов 3. Хартия вольностей 4. Билль о правах 5. Кодекс Наполеона 6. Что такое закон? 7. Друиды 8. Нашествие римлян 9. Британия в 5-13 веках 10. Король Артур 11. Столетняя война 12. Корни американского правительства 13. Президенты США 14. Формы британской конституции <p>Грамматика «Система времен английского глагола»</p> <p>Грамматика «Настоящее совершенное или простое прошедшее время»</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тема 2.</p> <p>Великобритания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство 2. Британский парламент 3. Как принимаются законы 4. Политические партии Британии 5. Юридические профессии в Британии 6. Королевская власть <p>Контрольная работа</p>

7. Елизавета II \
8. Генрих VIII
9. Золотой век Англии
10. Республика в Британии
11. Стоунхендж и Дамба Великана
12. Британские университеты
13. Праздники Великобритании

Контрольная работа

Тема 3

Соединенные штаты Америки

1. Правительство США
2. Исполнительная власть
3. Законодательная власть
4. Судебная власть
5. Политические партии
6. Выборы
7. Формирование новой нации
8. Первые американцы
9. Пуритане новой Англии
10. Борьба за независимость
11. Национальные символы Америки
12. Американские праздники
13. Вашингтон – национальная столица
14. Нью-Йорк
15. Грамматика «Страдательный залог»
16. Грамматика «Перевод из прямой речи в косвенную»

Контрольная работа

Россия

1. Государственное устройство России
2. Парламент и правительство
3. Судебная власть

	<p>4.Русская адвокатура</p> <p>5.Преступление и уголовный кодекс</p> <p>6.История российского законодательства</p> <p>7.Россия до русских</p> <p>8.Правление Ивана Грозного</p> <p>9.Правление Петра Великого</p> <p>10. Правление Екатерины Великой</p> <p>11. История Москвы</p> <p>12. Кремль</p> <p>13. Санкт- Петербург</p> <p>14. Эрмитаж</p> <p>Грамматика «Сложное дополнение»</p> <p>Грамматика «Герундий»</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тема 5</p> <p>Повседневный английский</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телефонные переговоры 2. Рекламные письма 3. Написание резюме 4. Собеседование 5. Деловая встреча 6. Деловая корреспонденция 7. Зарубежные компании <p>Театральный проект «Ромео и Джульетта» (театрализация, дебаты)</p> <p>Проектная работа по сравнению исполнительной, законодательной, судебной власти Британии и США</p> <p>Проектная работа «Санкт-Петербург»</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость: 208 часов. Виды учебной работы: аудиторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

	<p>профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>пополнять словарный запас;</p> <p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
Технология поведения занятий	<p>Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются практические занятия, индивидуальная или групповая консультация преподавателя, дискуссия, деловая игра, доклады, презентации, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельного обучения.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование сети Интернет, а именно размещенных в рамках него электронных изданий для поиска ответов на вопросы при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Использование базы тестов РГУП для проведения тестирования.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>К контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на занятиях; - по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний с помощью компьютерных тестовых заданий; - по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
Форма промежуточной аттестации	экзамен