**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Квалификация преступлений против правосудия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями освоения дисциплиныявляется овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно-правового регулирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания дискуссионных вопросов уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения закона в конкретных правоприменительных ситуациях.Для достижения поставленных целей поставлены следующие задачи: формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных этических подходов к разрешению проблем уголовного права; создание основы у студентов для умения обоснованно толковать нормы уголовного права, а также аргументированно и методически грамотно обосновывать свою позицию в спорных вопросах; привитие навыков быстрой и правильной юридической оценки уголовно-правовой ситуации. |
| **Место дисциплины в структуре подготовки бакалавров** | Дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студента вариативной части профессионального цикла дисциплин (3.ДВ) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.Для освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия» необходимо обладать знаниями по теории права. Базой дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия» являются такие дисциплины как уголовное право и уголовно-процессуальное право.В свою очередь дисциплина «Квалификация преступлений против правосудия» служит основой для освоения иных дисциплин уголовно-правового цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);*Профессиональные компетенции:*способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии законодательством Российской Федерации (ПК-4);способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6). |
| **Содержание дисциплины** | Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против лиц, участвующих в отправлении правосудия или производстве предварительного расследования. Преступления против порядка отправления правосудия и производства предварительного расследования. Преступления против установленного порядка исполнения уголовных наказаний. Проблемы совершенствования законодательства об уголовной ответственности и наказания за преступления против правосудия. Зарубежное законодательство об уголовной ответственности и наказания за преступления против правосудия. |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.Виды учебной работы: лекции, семинары, контрольное задание, самостоятельная работа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:***знать*:** нормативную базу квалификации преступлений против правосудия; правила и пределы толкования содержания статей УК РФ; методику решений практических задач применения норм материального уголовного права при квалификации преступлений против правосудия; порядок оформления вывода о квалификации преступлений против правосудия в правоприменительных актах; ***уметь*:** применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; ***владеть:*** навыками составления письменных документов юридического содержания; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, навыками аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; навыками комплексного применения норм уголовного законодательства в профессиональной деятельности при квалификации преступлений; навыками составления экспертных заключений; навыками консультирования граждан по правовым вопросам. |
| **Технология проведения занятий** | Лекция-беседа, лекция-презентация. решение задач, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).Семинарские занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Информационные ресурсы - «Znanium.com», www. biblio-online, [www.book.ru](http://www.book.ru), [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru), http//rucont.ru. Информационно-образовательный портал РГУП www.op.raj.ruСистема электронного обучения «Фемида» - www.femida.raj.ruИнтернет ресурсы - официальные порталы органов государственной власти. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования по отдельным темам, выполнения аудиторных и домашних работ, решения задач и анализа конкретных ситуаций. При оценке качества работы студента на семинарских занятиях оценивается письменные работы, предусмотренные для самостоятельной подготовки к занятию, активность участия студента в работе на семинаре, творческий подход к решению новых задач, выполнению заданий, поиск необходимых знаний при помощи информационных, инструментальных и программных средств |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |