***ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ***

***1Б Базовые дисциплины***

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Автор-составитель:

Матвиенко Софья Васильевна, старший преподаватель кафедры

общеобразовательных дисциплин СЗФ ФБОУ ВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения** **дисциплины** | Главной целью изучения дисциплины является:- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;  |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП**  | Учебная дисциплина **«**Основы безопасности жизнедеятельности» входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла базового уровня (ОД.Б. 04) |
| **Требования к** **результатам** **освоения** **дисциплины**  | – использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;– пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; – раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;* пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях;– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; – оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний.– объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;– устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности. |
| **Содержание** **дисциплины**  | **Раздел 1. Введение в основы безопасности жизнедеятельности.**Тема 1.1. Предмет Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия.**Раздел 2. Основы здорового образа жизни.**Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни.Тема 2.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье.Тема 2.3. Стресс, двигательная активность и здоровье человека.Тема 2.4. Биоритмы и работоспособность человека.Тема 2.5. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.**Раздел 3. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.**Тема 3.1. Помощь при неотложных состояниях.Тема 3.2. Временные способы остановки кровотечения.Тема 3.3. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, раны.Тема 3.4. Первая медицинская помощь: ожоги, отморожения и замерзания, утопление, электротравма и поражение молнией.Тема 3.5. Первая медицинская помощь: отравления, укусы ядовитых змей.Тема 3.6. Первая медицинская помощь при нарушениях сердечной деятельности и дыхания.Тема 3.7. Оказание первой помощи при ДТП.**Раздел 4. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.Тема 4.2. Правила поведения в бытовой (городской) среде.Тема 4.3. Личная безопасности в социальной среде.Тема 4.4. Безопасность на транспорте.Тема 4.5. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре.Тема 4.6. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.**Раздел 5. Государственная система обеспечения безопасности населения.**Тема 5.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).Тема 5.2. Гражданская оборона.Тема 5.3. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы.Тема 5.4. Сигналы оповещения ГО и действия граждан при их поступлении.Тема 5.5. Основные мероприятия по защите населения.Тема 5.6. Индивидуальные средства защиты населения и порядок их применения. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка (всего) – 117 часов.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 78 часов,в том числе:практические занятия – 74 часа;контрольные работы (ВСА) – 4 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 39 часов. |
| **Форма** **промежуточной** **аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр) Дифференцированный зачет (2 семестр)  |