***ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ***

***1Б Базовые дисциплины***

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык ООД»**

**по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

Автор-составитель:

Бенёва Людмила Михайловна, старший преподаватель

кафедры общеобразовательных дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Дальнейшее развитие и формирование всех компонентов коммуникативной компетенции; завершение овладения базовыми элементами иностранного языка, дающими основу для изучения иностранного языка в профессиональной сфере |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Учебная дисциплина «Иностранный язык ООД» входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла базового уровня (ОД.Б.1) |
| **Требования к результатам**  **освоения**  **дисциплины** | **Коммуникативные умения**  **Говорение, диалогическая речь:**  – вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;   * при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; * выражать и аргументировать личную точку зрения; * запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; * обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.   **Говорение, монологическая речь:**   * формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного; * давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); * строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.   **Аудирование:**   * понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; * выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.   **Чтение:**   * читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; * отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.   **Письмо:**   * писать несложные связные тексты по изученной тематике; * писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; * письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.   **Языковые навыки**  **Орфография и пунктуация:**   * владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.   **Фонетическая сторона речи:**   * владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.   **Лексическая сторона речи:**   * распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; * распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; * определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; * догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; * распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).   **Грамматическая сторона речи:**   * оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; * употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); * употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); * употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, then, so, for, since, during, so that, unless; * употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; * употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); * употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room); * употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); * употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking; * употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak; * употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson); * употреблять в речи конструкцию it takes me … to do something; * использовать косвенную речь; * использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect; * употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect; * употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple; * употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would); * согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; * употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; * употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль; * употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; * употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; * употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время; * употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия. * резюмировать прослушанный/прочитанный текст; * обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.   **Аудирование:**   * полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; * обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.   **Чтение:**   * читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.   **Письмо:**   * писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.   **Языковые навыки**  **Фонетическая сторона речи:**   * произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.   **Орфография и пунктуация:**   * владеть орфографическими навыками; * расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.   **Лексическая сторона речи:**   * использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; * узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).   **Грамматическая сторона речи:**   * использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done); * употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога; * употреблять в речи эмфатические конструкции типа It’s him who… It’s time you did smth; * употреблять в речи все формы страдательного залога; * употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous; * употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3); * употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb; * употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом; * употреблять в речи предложения с конструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor;   использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях. |
| **Содержание**  **дисциплины** | **Раздел 1. Введение.**  Тема 1.1. Вводный коррекционный фонетико-грамматический курс.  **Раздел 2. Социокультурная сфера.**  Тема 2.1. Межличностные отношения. Семейные взаимоотношения. Проблемы молодежи.  Тема 2.2. Личность. Описание людей. Внешность, характер, личностные качества. Гражданские права и свободы.  Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура, транспорт.  Тема 2.4. Повседневная жизнь, условия жизни.  Тема 2.5. Образование. Профессии.  Тема 2.6. Здоровый образ жизни. Питание. Отказ от вредных привычек.  Тема 2.7. Досуг. Покупки. Права потребителей.  Тема 2.8. Человек, здоровье, спорт. Проблемы подростков.  Тема 2.9. Путешествия. Деловые поездки. Право на свободу передвижения.  Тема 2.10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Молодежная субкультура и общество.  Тема 2.11. Средства массовой информации. Свобода слова.  Тема 2.12. Научно-технический прогресс. Цифровые технологии. Охрана окружающей среды.  **Раздел 3. Страноведение.**  Тема 3.1. Великобритания. Британское Содружество Наций.  Тема 3.2. Соединенные Штаты Америки.  Тема 3.3. Россия. ЕврАзЭс. БРИКС.  Тема 3.4. Европейский Союз.  Тема 3.5. ООН и другие международные организации. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Максимальная учебная нагрузка (всего) – 176 часов.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 117 часов,  в том числе:  практические занятия – 113 часов,  контрольная работа (ВСА) – 4 часа.  Самостоятельная работа обучающихся (всего) – 59 часов |
| **Форма**  **промежуточной**  **аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр)  Дифференцированный зачёт (2 семестр) |