

ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»



# **РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ В СИСТЕМЕ ОКАЗАНИЯ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

Сборник статей по материалам  
Межвузовского круглого стола

3 апреля 2023 г.

Санкт-Петербург  
 Астерион  
2023

УДК 34.037  
ББК 67.410

*Рецензенты:*

**Пашенцев Дмитрий Алексеевич** (Москва), доктор юридических наук, профессор, профессор департамента права института экономики, управления и права Московского городского педагогического университета, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник высшей школы;

**Матчанова Зоя Шарифовна** (Санкт-Петербург), кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

P68

**Роль юридической клиники в системе оказания бесплатной юридической помощи** : Сборник статей по материалам Межвузовского круглого стола, 3 апреля 2023 г., Санкт-Петербург, Северо-Западный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» / Под общ. ред. Е.А. Низамовой, Ю.О. Хоршевой, Л.А. Гавриловой-Петровой. – СПб.: Астерион, 2023. – 68 с. – Системные требования: Windows 7/8/10; Adobe Reader. – <https://asterion.ru/db/temp/LegalClinicFreeAssistance-2.pdf> – Текст : электронный.

ISBN 978-5-00188-354-8

В сборнике публикуются научные статьи участников Межвузовского круглого стола 3 апреля 2023 г., посвященные актуальным проблемам деятельности юридических клиник и перспективам их совершенствования. Издание предназначено для преподавателей, студентов-клиницистов, заведующих и администраторов юридических клиник, интересующихся вопросами организации деятельности юридических клиник.

**ISBN 978-5-00188-354-8**

© Северо-Западный филиал ГБОУВО  
«Российский государственный  
университет правосудия»  
© Коллектив авторов, 2023

## Оглавление

<i>Балдин А. К., Юргель О.Н.</i> Реализация программ клинического образования как элемент системы профессиональной подготовки студентов (на примере Юридической клиники Университета Лобачевского) .....	4
<i>Кайль Я. Я., Усанова В.А.</i> Обеспечение доступности бесплатной юридической помощи через информационно-цифровые системы на примере юридической клиники ВИУ-филиала РАНХИГС .....	7
<i>Хоршева Ю.О.</i> Основные правила и этапы проведения устной консультации участниками юридической клиник .....	13
<i>Красикова Л. А.</i> Актуальные проблемы подготовки студентов юридических специальностей к практической работе .....	17
<i>Кукеев А. К.</i> Правовые аспекты функционирования юридических клиник в зарубежных странах .....	20
<i>Самойлова А. А.</i> Перспективы развития юридического клинического образования в России .....	25
<i>Гаврилова-Петрова Л.А.</i> Оценка эффективности деятельности юридических клиник .....	30
<i>Ланских А.О.</i> Юридическая клиника как способ формирования правовой культуры населения .....	35
<i>Максимова В.И., Чеверда Н.А.</i> Последствия уклонения работодателя от оформления трудовых отношений .....	38
<i>Махмутова А.З.</i> Выработка юридической позиции как аналитический навык консультанта юридической клиники .....	42
<i>Федотовская Е.Ю.</i> Деятельность юридической клиники как практический опыт студентов .....	48
<i>Иванова А.А.</i> Роль юридической клиники в реализации конституционного права на бесплатную юридическую помощь .....	52
<i>Колесникова М.А.</i> Юридическая клиника как обеспечение принципа социальной справедливости при оказании квалифицированной юридической помощи .....	55
<i>Новикова А.С.</i> Стандартизация деятельности юридической клиники: теоретико-правовой анализ .....	60
<i>Семенов В.И.</i> Реклама услуг юридической клиники с применением информационных технологий .....	63

**Реализация программ клинического образования как элемент системы профессиональной подготовки студентов  
(на примере Юридической клиники Университета им. Н.И. Лобачевского)**

**Аннотация.** В статье исследуются место и роль юридической клиники в структуре учебного процесса высшего учебного заведения и её значение в повышении качества юридического образования (на примере юридической клиники ННГУ им. Н. И. Лобачевского).

**Ключевые слова:** юридическая клиника, система бесплатной юридической помощи, клиническое образование.

**Implementation of Clinical Education Programs as an Element of Professional Training System for Students  
(by the example of N.I. Lobachevsky University Law Clinic)**

**Abstract.** The place and role of the legal clinic in the structure of the educational process of a higher educational institution and its importance in improving the quality of legal education are examined in the article (using the example of the legal clinic of the Law Faculty of Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod).

**Keywords:** legal clinic, free legal aid system, clinical education.

Создание и деятельность юридических клиник, создаваемых вузами в целях получения студентами практических навыков посредством правового консультирования граждан, является одним из основных направлений профессиональной подготовки практико-ориентированных юристов. Помимо образовательных целей, работа подобных институтов имеет социальную направленность, связанную с оказанием квалифицированной юридической помощи населению.

Важнейшую роль в формировании системы юридического клинического образования и развитии бесплатной юридической помощи сыграло принятие Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»<sup>1</sup>,

---

\* БАЛДИН АЛЕКСАНДР КОНСТАНТИНОВИЧ (Россия, Нижний Новгород), доцент Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, кандидат юридических наук.

\* ЮРГЕЛЬ ОКСАНА НИКОЛАЕВНА (Россия, Нижний Новгород), старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

<sup>1</sup> О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ// СЗ РФ. – 28.11.2011. – № 48. – Ст. 6725.

установившего основные гарантии реализации права граждан на бесплатную квалифицированную юридическую помощь. Согласно ст. 23 рассматриваемого закона юридические клиники, создаваемые либо в качестве структурного подразделения высшего учебного заведения, либо в качестве самостоятельного юридического лица, могут оказывать бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. В оказании бесплатной юридической помощи юридическими клиниками принимают непосредственное участие студенты, обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки «Юриспруденция», и осуществляющие практическую деятельность в юридических клиниках под контролем имеющих высшее юридическое образование и практические навыки специалистов. Таким образом, обучающиеся рассматриваются в качестве ключевых элементов клинического образования, обеспечивающих правовое просвещение и доступ граждан к юридической помощи.

В целом представители научной сферы практически едины во мнении, что юридические клиники обеспечивают решение задач по повышению качества профессиональной подготовки юристов в России. Так, по мнению Е.Н. Доброхотовой, «клиника - это часть (этап и форма) учебной деятельности, профессиональной подготовки», работа в которой рассматривается как «методическая технология обучения»<sup>2</sup>, основанная на практическом общении студента с клиентом и педагогом. Юридические клиники идеально вписываются в современный учебный процесс, отличающийся применением нестандартных образовательных методик, а также способствуют преобразованию действовавшей ранее системы образования, основанной на «теоретико-абстрактном, академическом обучении», в образовательную модель «развивающего обучения», главной целью которого декларируется «развитие способностей и профессионального потенциала личности»<sup>3</sup>.

Образование в 1998 году Юридической клиники Университета Лобачевского связано с разработкой и реализацией при активном участии ректората практикоориентированных программ клинического образования, фактически представлявших собой прикладную часть основных образовательных программ по специальности (направлению подготовки) «Юриспруденция». Интеграция клинического обучения в образовательную программу осуществляется посредством включения соответствующей дисциплины в учебный план и определения клиники в качестве места для прохождения практики. Организация деятельности

---

<sup>2</sup> Доброхотова Е.Н. Юридические клиники и деятельность правового просвещения. Их отношение к системам бесплатной юридической помощи // Закон. – 2012. – № 11. – С. 56.

<sup>3</sup> Кулакова В.Ю. Юридические клиники в России: состояние и перспективы развития // Юридическое образование и наука. – 2014. – № 2. – С. 8.

Юридической клиники Университета Лобачевского основывается на последовательном и системном изучении опыта работы юридических клиник, организованных при учебных заведениях Петрозаводска, Ростова-на-Дону, Ставрополя, Новосибирска, Екатеринбурга<sup>4</sup>. Юридическая клиника работает по следующим направлениям:

- информирование и консультирование клиентов;
- правовое просвещение, реализуемое, в том числе, посредством выезда в школы;
- реклама и внешние связи, обеспечивающие продвижение университетской клиники в средствах массовой информации;
- организационно-аналитическая работа, включающая в себя обобщение информации, мониторинг обращений, обеспечение работы юридической клиники.

Анализ статистических данных о результатах деятельности Юридической клиники ННГУ им. Н.И. Лобачевского свидетельствует о её востребованности как инструмента получения гражданами бесплатной квалифицированной юридической помощи. Так, за 2022 год в клинику поступило 94 обращения, за прошедший период 2023 года направлено 22 обращения. Преобладающими с большим отрывом являются вопросы гражданско-правового характера, далее следуют категории дел, связанные с рассмотрением жилищных, земельных, семейных, наследственных, трудовых вопросов. Кроме того, граждан интересует правовое консультирование в области страхового, гражданско-процессуального права, а также права социального обеспечения.

В заключении следует отметить, что деятельность Юридической клиники Университета Лобачевского предполагается важным элементом академической подготовки будущих юристов, позволяющим сформировать у обучающихся практические умения и навыки в различных сферах юридической деятельности.

### **Список литературы:**

1. Доброхотова Е.Н. Юридические клиники и деятельность pro bono. Их отношение к системам бесплатной юридической помощи // Закон. – 2012. – № 11. – С. 55-62.
2. Кулакова В.Ю. Юридические клиники в России: состояние и перспективы развития // Юридическое образование и наука. – 2014. – № 2. – С. 8-11.
3. Официальный Интернет-сайт юридической клиники ННГУ. – URL: <https://law.unn.ru/yuridicheskaya-klinika/> (Дата обращения: 24.03.2023 г.).

---

<sup>4</sup> Официальный Интернет-сайт юридической клиники Университета Лобачевского. – URL: <https://law.unn.ru/yuridicheskaya-klinika/> (Дата обращения: 24.03.2023 г.).

**Обеспечение доступности бесплатной юридической помощи через информационно-цифровые системы на примере юридической клиники ВИУ-филиала РАНХиГС**

**Аннотация.** Авторы анализируют эксперимент, проводимый Минюстом России по изменению способа оказания юридических услуг путём использования возможностей информационно-цифровых систем, подключения к бесплатной юридической помощи различных поставщиков услуг и граждан.

В статье рассматривается опыт работы юридической клиники ВИУ-филиала РАНХиГС в сфере оказания бесплатной юридической помощи гражданам с помощью современных технических средств. Описываются успешно реализуемые совместные проекты с библиотеками. Предлагается дальнейшее расширение доступности юридической помощи для мало мобильных граждан и лиц, проживающих удаленно от стационарных мест оказания такой помощи за счет использования новых цифровых технологий и возможностей сети Интернет.

**Ключевые слова:** юридическая клиника, бесплатная помощь, информационно-цифровые системы, эксперимент.

**Ensuring accessibility of free legal aid through information and digital systems on the example of the legal clinic of the VIU branch of RANEPА**

**Abstract.** The authors analyze an experiment conducted by the Ministry of Justice of Russia to change the way legal services are provided by using the capabilities of information-digital systems, connecting various service providers and citizens to free legal aid.

The article considers the experience of VIU branch of RANEPА Legal Clinic in providing free legal aid to citizens by using modern technical means. Successful joint projects with libraries are described. It is proposed to further expand the availability of legal aid for less mobile citizens and those who live far away from stationary places of assistance through the use of new digital technologies and the possibilities of the Internet.

**Keywords:** legal clinic, free assistance, digital information systems, experiment.

---

\* КАЙЛЬ ЯНИНА ЯКОВЛЕВНА (Россия, Волгоград), доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС, кандидат юридических наук, доцент.

\* УСАНОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА (Россия, Волгоград), заведующий кафедрой финансового и предпринимательского права Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС, кандидат юридических наук, доцент.

26 декабря 2022 г. вступили в силу изменения<sup>5</sup> в Закон о бесплатной юридической помощи, направленные на совершенствование оказания бесплатной юридической помощи (далее по тексту – БЮП) гражданам и Приказ Минюста от 19 августа 2022 г. № 166, закрепляющий порядок ведения списка юридических клиник и его размещения на сайте ведомства<sup>6</sup>. Министерству юстиции РФ поручено вести список юридических клиник и утверждать формы документов, необходимые для мониторинга оказания БЮП и правового просвещения граждан. Кроме того, Приказом Минюста от 19 августа 2022 г. № 167<sup>7</sup> утверждены перечень и порядок взаимодействия участников государственной и негосударственной систем для оказания бесплатной юридической помощи с применением электронных сервисов и информационных систем. Правительство также утвердило распоряжение о бесплатной юридической помощи для граждан Распоряжение от 26 ноября 2021 года № 3340-р «О повышении эффективности и качества предоставления гражданам бесплатной юридической помощи с применением электронных сервисов, а также доступности для граждан правовой информации». Минюсту поручено совместно с региональными властями разработать «дорожные карты» по оказанию бесплатной юридической помощи с применением электронных сервисов, а также определить необходимый для этого перечень государственных и негосударственных информационных систем.

Для обеспечения эффективной работы системы и взаимодействия между всеми ее участниками она взаимоувязана с единой системой межведомственного электронного взаимодействия<sup>8</sup>, федеральной государственной информационной

---

<sup>5</sup> Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121887/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121887/) (Дата обращения: 12.04.2023 г.); Федеральный закон от 28 июня 2022 г. № 215-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_420358/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_420358/) (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

<sup>6</sup> Приказ Минюста от 19 августа 2022 г. № 166 «Об утверждении Порядка ведения списка юридических клиник и его размещения на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_424977/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_424977/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/) (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

<sup>7</sup> Приказ Минюста от 19 августа 2022 г. № 167 «Об утверждении перечня участников государственной и негосударственной систем для оказания бесплатной юридической помощи с применением электронных сервисов и порядка их взаимодействия» // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_424981/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_424981/) (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

<sup>8</sup> Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2010 г. № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/199319/> (Дата обращения: 12.04.2023 г.).



системой «Единая система нормативной справочной информации»<sup>9</sup>, Единой государственной информационной системой социального обеспечения ЕГИССО<sup>10</sup>, порталом Госуслуг<sup>11</sup>, подсистемой «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Единой системы Минюста, информационной и реестровой системами Минюста; иными информационными ресурсами.

В рамках взаимодействия между участниками системы возможны направление уведомлений, запросов и информации, обмен сообщениями. Сведения из иных информационных систем предоставляются в виде электронных документов, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью.

В период с 1 сентября 2021 г. по 31 декабря 2023 г. на территории Российской Федерации с участием федеральных и региональных органов исполнительной власти организован эксперимент по оказанию бесплатной юридической помощи с применением электронных сервисов, в рамках которого Минюстом России создается информационная система «Правовая помощь».

Основной целью проекта является создание условий для эффективного развития государственной и негосударственной систем бесплатной юридической помощи путем совершенствования процесса взаимодействия их участников и граждан Российской Федерации, предоставления населению равного доступа к бесплатной юридической помощи и возможностей выбора удобного способа ее получения независимо от местонахождения.

Создание информационной системы «Правовая помощь» предполагалось для быстрого, качественного, доступного, своевременного ее оказания гражданам. Это должно было привести к существенному увеличению количества граждан, реализующих свое право на получение гарантированной квалифицированной бесплатной юридической помощи.

Одним из основных компонентов платформы стал Единый портал правового просвещения и бесплатной юридической помощи «ВПРАВЕ.РФ» -

---

<sup>9</sup> Положение о ней и перечень нормативных документов для размещения в ней утверждены Приказом Минсвязи и массовых коммуникаций от 19 января 2015 г. № 7 // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/71038830/> (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

<sup>10</sup> Постановление Правительства РФ от 16 августа 2021 г. № 1342 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения» // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/402647208/> (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

<sup>11</sup> Постановление Правительства РФ от 17 августа 2021 г. № 1358 «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» для информирования граждан и организаций о направлении им от государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, иных организаций, осуществляющих публично значимые функции, уведомлений и (или) документов в почтовых отправлениях в форме электронного документа» // СПС «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402534932/> (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

<https://вправе.рф/>, работающий во взаимодействии с Единым порталом государственных услуг и другими информационными системами. Порталом может воспользоваться любой гражданин для получения актуальной правовой информации.

Полнота информации достигается за счет постоянно обновляемой нормативно-правовой базы, предоставления шаблонов документов, информационных статей, ответов на часто задаваемые вопросы, а также наличия удобной навигации. Как планировалось с 2023 года, те, кто имеет право на получение бесплатной юридической помощи, смогут связаться с квалифицированными юристами и получить консультации, в том числе дистанционно. Планируют включить в перечень услуг также защиту прав потребителей.

Функции оператора информационной системы «Правовая помощь», ответственного за создание и обеспечение ее функционирования, проектом постановления возлагаются на федеральное бюджетное учреждение «Научный центр правовой информации при Минюсте России».

Проведение эксперимента планируется направить на правовое просвещение и информирование населения за счет всех участников государственной и негосударственной систем бесплатной юридической помощи.

Фактически, юридическая помощь на сайте ВПРАВЕ.РФ и ГОСУСЛУГ пока включает набор шаблонных ситуаций и ответы на них, т.е. носит больше характер правового просвещения, чем помощь в решении конкретной жизненной ситуации по правовым вопросам. Получение персонифицированной личной консультации, составление необходимого процессуального документа в настоящее время при помощи данных ресурсов затруднительно. Следовательно, поставленная цель пока не решена. Говорить о всеобщем доступе к бесплатной юридической помощи (ко всему необходимому спектру услуг) не приходится.

Сейчас в России нет единого подхода к оказанию гражданам бесплатной правовой помощи. Для того чтобы понять, к кому за ней обратиться, людям приходится изучать множество информационных ресурсов. При этом нередко граждане становятся жертвами мошенников, которые предлагают якобы бесплатную юридическую помощь. Эксперимент должен помочь изменить эту ситуацию, устранить тех, кто не включен в реестр по оказанию бесплатных юридических услуг.

Председателем Правительства Российской Федерации М.В. Мишустиним подписано разработанное Минюстом России распоряжение от 19.11.2021 № 3259-р о выделении в 2021 году Минюсту России бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства РФ на осуществление в 2021 году закупки специальных автомобилей отечественного производства. Мобильные пункты для оказания бесплатной юридической помощи будут работать в отдаленных населенных пунктах.

В 30 регионах страны они уже действуют. Правительство выделило почти 100 млн. руб. на приобретение 19 автомобилей, которые будут выполнять функции офисов для оказания бесплатной юридической помощи в труднодоступных регионах. Пункты будут приписаны к бюро бесплатной юридической помощи. Внутри автомобилей оборудуют пространство для приема граждан. При этом предусмотрены откидные ступени для доступа инвалидов и пожилых граждан. Помимо отдаленных населенных пунктов, такие пункты могут обеспечить юридическую помощь в местах чрезвычайных происшествий, где поддержка может потребоваться срочно или при работе с беженцами и/или переселенцами.

Сейчас в России действуют разнообразные формы бесплатной юридической помощи. Помимо государственных юридических бюро, ее оказывают сотрудничающие с региональными властями адвокатские образования, а еще юридические клиники при вузах. Кроме того, на основании принципа про bono некоторые частные бюро и фирмы бесплатно помогают нуждающимся по собственной инициативе. Конкретные категории лиц, которые имеют право на бесплатную правовую помощь, варьируются от региона к региону.

В 2021 году бесплатная юридическая помощь была оказана в 366 088 случаях, из них 265 435 государственными юридическими бюро и адвокатами, 61 068 негосударственными центрами оказания бесплатной юридической помощи, 39 585 юридическими клиниками. В свою очередь, граждане, обратившиеся в государственные юридические бюро, получили бесплатную юридическую помощь в 154 735 случаях, адвокатами такая помощь была оказана 110 700 раз. В докладе указано, что по итогам 2021 года из 85 субъектов Российской Федерации в 57 регионах бесплатную юридическую помощь оказывают только адвокаты, в 8 субъектах Российской Федерации – только государственные юридические бюро. В 20 субъектах Российской Федерации задействованы и государственные юридические бюро, и адвокаты (смешанная модель).

Осталось неясным, к какой системе отнесены юридические клиники. Скорее всего, в смешанную модель, к которой относятся только 20 субъектов. Следовательно, Волгоградская область в их числе, поскольку у нас есть и госюрбюро и юридические клиники.

Главным преимуществом Центра бесплатной правовой помощи (юридическая клиника) Волгоградского института управления- филиала РАНХиГС (далее по тексту – «юридическая клиника», «центр»), который является структурным подразделением юридического факультета перед всеми, кто оказывает бесплатную юридическую помощь в регионе, выступает то, что он может оказать все виды юридических услуг, причем любым категориям лиц. Юридические услуги оказываются в виде устных, письменных консультаций, составление правовых и процессуальных документов, в том числе, представительство в суде. Это все

услуги, помимо просвещения и информирования клиентов, которыми занимаются все субъекты, оказывающие юридическую помощь, в том числе бесплатную. Если говорить о субъектах, получающих юридическую помощь, то клиника также не ставит каких-либо ограничений. Это могут быть и физические, и юридические лица, не зависимо относятся ли они к какой-либо категории, имеющей право на бесплатную юридическую помощь. Юридическая клиника осуществляет фильтрацию только по принципу, чтобы такая помощь могла быть оказана силами студентов под руководством опытного куратора (квалифицированного юриста). Следовательно, из этого списка выпадают дела, которые очень сложные и очень длительные. Единственным исключением выступает только невозможность оказания помощи по уголовным и/или административным делам, когда закон связывает возможность оказания такой помощи только с адвокатами (для обвиняемых, подозреваемых).

Юридическая клиника ВИУ РАНХиГС с октября 2022 года возобновила очный прием граждан после пандемии. Граждане могут приходиться по предварительной записи по телефону или Интернету или без записи по адресу академии.

Также помимо стационарного приема граждан по месту нахождения юридической клиники 2 раза в месяц по предварительной записи на сайте библиотеки с помощью специальной предварительной записи через сеть Интернет и заполнение формы «Спроси юриста», студенты вместе с директором юридической клиники и/или преподавателем - куратором интервьюируют и консультируют граждан в Волгоградской областной универсальной научной библиотеке им. М. Горького. Данная работа ведется в рамках социального проекта «Правовой маяк», который успешно реализуется в партнёрстве с Волгоградским институтом управления – филиалом РАНХиГС с 2018 года.

Следовательно, если говорить о том, какие информационные системы в настоящее время обеспечивают работу юридической клиники Волгоградского института управления, помогают оказывать бесплатную юридическую помощь гражданам, то можно перечислить следующее: 1) запись на прием по электронной почте и возможность получить ответ в электронной форме; 2) направление запроса о правовой помощи через форму «Спроси юриста» как непосредственно только для записи на определенный день/время очного приема, так и для формулирования сложившейся жизненной ситуации и соответственного правового вопроса с дальнейшим взаимодействием с обратившимся гражданином в электронной форме (не встречаясь с клиентом).

Следует, безусловно, положительно оценить те нововведения, которые инициировало государство для охвата большего количества граждан и оказания им бесплатной юридической помощи. Адвокаты считают, что единое цифровое пространство оказания бесплатной юридической помощи будет «подстёгивать

юриста к выверенному поведению»<sup>12</sup>. Однако такие нововведения касаются только граждан и только определённых категорий, предусмотренных в Законе о бесплатной юридической помощи. Кроме того, эти нововведения сводятся пока в основном к правовому просвещению и информированию. Не оказывается весь спектр юридических услуг. Такое нововведение следовало бы усовершенствовать и на госуслугах, сделать так, чтобы гражданин, вводя место своего расположения, мог бы связаться с субъектами, оказывающими бесплатную юридическую помощь, внесенными в реестр Минюстом России автоматически, находящимися на данной территории. Такая единая возможность отсылать запрос не только адвокатом, но юридическому бюро и юридическим клиникам, которые находятся в реестре и взяли на себя обязательства оказывать бесплатную юридическую помощь позволит охватить гораздо большее количество нуждающихся в правовой защите граждан и действительно реализует их право на квалифицированную, в том числе бесплатную юридическую помощь.

### **Список литературы:**

1. Цифровая платформа для оказания БЮП// Федеральная палата адвокатов. 28.03.2020. – URL: <https://fparf.ru/news/fpa/tsifrovaya-platforma-dlya-okazaniya-byup/> (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

*Хоршева Ю.О.\**

### ***Основные правила и этапы проведения устной консультации участниками юридической клиники***

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные правила и этапы проведения устной консультации участниками юридической клиники. Проанализированы часто допускаемые ошибки клиницистов, представлены рекомендации относительно проведения устной консультации.

**Ключевые слова:** устная консультация, этапы консультации, студенты-клиницисты, юридическая клиника, бесплатная юридическая помощь.

---

<sup>12</sup>Цифровая платформа для оказания БЮП// Федеральная палата адвокатов. 28.03.2020. – URL: <https://fparf.ru/news/fpa/tsifrovaya-platforma-dlya-okazaniya-byup/> (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

\* ХОРШЕВА ЮЛИЯ ОЛЕГОВНА (Россия, Санкт-Петербург), заведующая отделением юридической клиники в Северо-Западном филиале Российского государственного университета правосудия, преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук.

## **Basic rules and stages of oral consultations by members of the legal clinic**

**Abstract.** The article discusses the basic rules and stages of a consultation by participants of the legal clinic. The frequently made mistakes of clinicians are analyzed, recommendations for consultations are presented.

**Keywords:** consultation, consultation stages, clinical students, legal clinic, free legal aid.

На сегодняшний день отсутствуют утвержденные стандарты проведения устной консультации студентами-клиницистами, зачисленными в юридическую клинику. В связи с этим, каждая юридическая клиника, руководствуясь собственным опытом, а также опытом других юридических клиник, разрабатывает собственные стандарты и правила проведения устных консультаций.

К основным этапам проведения устной консультации можно отнести:

1. Разъяснение клиенту правил оказания бесплатной юридической помощи студентами-клиницистами юридической клиники. Данный этап осуществляется, как правило, при записи клиента на первичную консультацию. Заявителю предоставляется информация о том, что консультации проводят студенты (консультанты) под чутким руководством преподавателей, определяются сроки подготовки ответа на обращение, а также формы взаимодействия консультанта и клиента.

2. Заполнение необходимых первичных документов. Как правило, к таким документам относится согласие на обработку персональных данных, а также анкета клиента.

3. Интервьюирование. Данный этап — фундамент дальнейшего взаимодействия консультанта и клиента. Именно на этом этапе определяются цели обращения за юридической помощью, устанавливается контакт между клиентом и консультантом. Навыки интервьюирования крайне важны для успешного оказания юридической помощи. К основным умениям, необходимым для проведения интервьюирования относятся: умение проявить внимание к клиенту, умение грамотно ставить вопросы клиенту и возвращать его в тему беседы, умение проявить сопереживание и умение слушать и слышать клиента, умение толковать ситуацию клиента<sup>13</sup>.

3.1. Изложение клиентом сути своего обращения. На данном этапе важно удерживать клиента в рамках правового поля, при необходимости задавая уточняющие вопросы, возвращая клиента к теме его обращения.

---

<sup>13</sup>Гинцяк Л.Ф., Ильченко В.Н., Шабуров А.С. Юридическая клиника: теория, методика, практика. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2018. – С. 27-28.

3.2. Постановка уточняющих вопросов студентом-клиницистом. При необходимости клиенту стоит разъяснить, почему консультант задает именно этот вопрос (т. к. он имеет значение для анализа дела). Иногда клиенты из-за определенных опасений не предоставляют полную и необходимую информацию, именно поэтому важно разъяснить мотивы постановки тех или иных вопросов (при необходимости).

3.3. Выявление основной цели обращения за бесплатной юридической помощью (составление проекта правового документа, правовой анализ ситуации с последующим письменным или устным заключением). Резюмирование обращения. На данном этапе важно определить, несет ли вопрос клиента правовой характер, могут ли студенты-клиницисты оказать помощь, которая требуется клиенту или же его вопрос, например, связан с уголовным правом, и студенты-клиницисты не могут консультировать по таким вопросам. Или, например, клиент нуждается в представительстве в суде или иных государственных органах, что также студенты-клиницисты обеспечить не могут.

3.4. Принятие в работу обращения клиента либо отказ в предоставлении помощи. При принятии в работу обращения консультант должен еще раз согласовать дату готовности результата.

4. Анализ дела клиента, разработка результата консультации (проект документа, заключение).

5. Консультирование клиента.

5.1. Предоставление подготовленной информации.

5.2. Ответы на уточняющие вопросы клиента.

5.3. Удостоверение в том, что поставленные перед студентом-клиницистом задачи выполнены.

5.4. Получение обратной связи от клиента (в виде отзыва, рекомендаций).

Перечень данных этапов не является исчерпывающим. Каждый из этапов может быть дополнительно разделен. Также могут присутствовать промежуточные этапы. Например, перед этапом интервьюирования может быть подготовка к интервьюированию (когда, например, клиент кратко озвучил свою проблему при записи на первичную консультацию, и студент-клиницист, имея уже некоторую информацию, готовится к предстоящей встрече, определяя круг вопросов, которые он потенциально может задать клиенту).

На каждом из этапов должны соблюдаться определенные правила:

1. Место проведения устной консультации должно быть заранее подготовлено, чтобы и клиент, и консультант ощущали себя комфортно.

2. При проведении встречи с клиентом (первичной и вторичной) консультанты не должны общаться между собой на посторонние темы, перебивать клиента (за исключением случаев, когда необходимо что-то уточнить

или вернуть клиента к теме разговора), спорить друг с другом или указывать на ошибки друг друга.

3. Необходимо четко формулировать вопросы, уточнять хронологию событий, удостоверившись в собственном понимании фактов и обстоятельств, изложенных клиентом.

4. Не формулировать цели и задачи вместо клиента, однако помогать ему в случае необходимости.

5. В случае отказа в предоставлении бесплатной юридической помощи необходимо посоветовать клиенту, куда бы он мог обратиться с данным вопросом, а также указать на сроки (если имеет место истекающий срок исковой давности)<sup>14</sup>.

Таким образом, для конструктивной работы, а также предоставления бесплатной юридической помощи на высоком уровне, необходимо придерживаться определенных правил проведения устной консультации.

В то же время считаем необходимым стандартизировать требования, предъявляемые к проведению устных консультаций. Обмен опытом между юридическими клиниками, выработка универсальных правил оказания бесплатной юридической помощи, анализ ошибок и работа над ними являются важными аспектами формирования единой системы бесплатной юридической помощи юридическими клиниками.

### **Список литературы:**

1. Гинцяк Л.Ф., Ильченко В.Н., Шабуров А. С. Юридическая клиника: теория, методика, практика. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2018. – 75 с.

2. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно методическое пособие. Часть I. / Абросимова Е.А., Воскобитова М.Р., Гутников А.Б., Лукьянова И.Н. – М.: 2015. – 308 с.

---

<sup>14</sup> Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно- методическое пособие. Часть I. / Абросимова Е.А., Воскобитова М.Р., Гутников А.Б., Лукьянова И.Н. – М.: 2015. – С. 84-85.



## **Актуальные проблемы подготовки студентов юридических специальностей к практической работе**

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы участия студентов в работе Юридической клиники, студенческих кружков.

**Ключевые слова:** бесплатная юридическая помощь, трудоустройство выпускников, юридическая клиника.

### **Current problems of preparing law students for practical work**

**Abstract.** The article deals with the participation of students in the work of the Legal Clinic, student circles.

**Keywords:** free legal aid, employment of graduates, legal clinic.

Проблемы трудоустройства выпускников высших учебных заведений, на первый взгляд, не касаются профессорско-преподавательского состава, но представляется, что это не верно. Первоочередная задача всех преподавателей высшей школы – помочь выпускникам найти достойное применение полученным знаниям. Необходимо создавать условия для развития образовательной, материальной и социальной базы вуза на основе распределения ответственности за подготовку специалистов путем согласованного взаимодействия между вузом, потенциальными работодателями и иными заинтересованными структурами.

Древнекитайский философ Лао-цзы еще в V веке до н.э. говорил: «Путь в тысячу миль начинается с первого шага»<sup>15</sup>. Так, дорога во взрослую самостоятельную жизнь наших студентов начинается с первых шагов в профессию, которые мы, преподаватели, должны помочь им сделать. Самым важным представляется убедить студентов еще до окончания учебного заведения попробовать свои силы в юридической специальности. Прекрасным стартом для этого является участие в работе Юридической клиники вуза, где студенты самостоятельно и при поддержке преподавателей ведут прием граждан по юридическим вопросам, помогают составить процессуальные документы для суда. В законе указано, что они вправе оказывать бесплатную юридическую помощь в виде правового

---

\* КРАСИКОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА (Россия, Санкт-Петербург), доцент кафедры гражданского процессуального права Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия.

<sup>15</sup> Лао-Цзы. Книга об истине и силе / в пер. и с комментариями Б.Б. Виногородского. – М.: Эксмо, 2014. – С. 45.

консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, что предусмотрено ч. 4 ст. 23 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»<sup>16</sup>. Более того, данный Федеральный закон с 26 декабря 2022 г. дополнен статьей 23.1 - «Список юридических клиник», что говорит о внимании государства к работе организаций высшего образования, создавших юридические клиники.

Бесценный опыт, который приобретают студенты, участвуя в деятельности юридической клиники, дает им уверенность в своих силах и возможностях.

Ни для кого не секрет, что большое количество наших выпускников с дипломами юристов не могут сразу после окончания вуза устроиться по специальности и уходят в другие сферы деятельности. Тем самым увеличивая статистику дефицита кадров в правоохранительных органах, аппаратах судов общей юрисдикции. Не малую роль в этом, сыграло и ужесточение требований к кандидатам на должности, а именно:

- требования о наличии уже оконченого высшего юридического образования (студентов не берут);
- строжайший критерий безупречности биографий родственников так сказать «до пятого колена» (отсутствие судимостей);
- строгий квалификационный экзамен.

Невысокая заработная плата, конечно, также не прибавляет привлекательности профессии, например, секретаря судебного заседания, но не стоит забывать о тех плюсах, что сулит эта работа. Прежде всего, неоценимый опыт, практические навыки и умения, а также тот немаловажный факт, что работа в указанной должности в дальнейшем будет учтена в судейский стаж (если повезет стать судьей).

В первую очередь нужен творческий подход к семинарским занятиям, которые должны быть насыщенными и интересными, отражать действительно введение в специальность.

С этой целью давно и успешно используются деловые игры. Деятельность студентов при организации деловых игр в виде реконструкции судебных заседаний по различным категориям дел показало результативность данных занятий.

Общение студентов с представителями избранной ими профессии, тренинги, мастер-классы и деловые игры имеют колоссальное значение для избрания ими узкой специализации и места будущей работы.

---

<sup>16</sup> Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/12191964/4222b3fb6ee656486420c40cbf42b2e7/>(Дата обращения: 12.04.2023 г.).

Необходимо вовлекать студентов в мероприятия, проводимые в вузе. Стимулировать интерес студентов к участию в научных студенческих кружках, приглашая на заседания действительно высоких профессионалов-юристов (судей, прокуроров, работников следственных органов, нотариусов, успешных адвокатов, судебных приставов-исполнителей, юрисконсультов крупнейших российских и международных компаний). Конечно, для этого требуются колоссальные усилия и личные связи, знакомства, ведь это достаточно занятые люди и в рабочее время вырваться им для встречи со студентами очень сложно, но не стоит забывать о том, что с большим удовольствием поделятся своим опытом указанные специалисты, пребывающие в отставке. Вопрос заключается только в том, чтобы правильно мотивировать их и уговорить прийти выступить перед студенческим сообществом.

В качестве примера может служить работа студенческого кружка кафедры гражданского процессуального права СЗФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» под названием «Общество содействия гражданскому правосудию», на заседаниях кружка студенты с удовольствием задают вопросы приглашенным гостям – работникам судов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, на этих встречах завязываются дружеские узы. Впоследствии студенты выбирают в качестве места прохождения практики суды и судебные участки, где работают гости кружка. Студенты, члены кружка, также регулярно выступают с докладами на научных и научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, принимают активное участие в подготовке ежегодного Межвузовского конкурса «Цивилист-процессуалист», используя материалы, полученные на практике.

Кроме того, студенты юридических специальностей могут бесплатно поработать в суде, прокуратуре, других правоохранительных органах в качестве добровольных помощников – там им всегда рады и готовы переложить на их плечи самую рутинную работу (например, подшивать дела, выписывать повестки, делать описи и т.д.). Не смотря на то, что на первый взгляд, эта довольно скучная работа, но при ее выполнении сразу выявляются деловые качества человека – дисциплинированность, аккуратность, грамотность. Также вполне или невольно человек демонстрирует свою профпригодность. Получает из первых рук реальное представление о выбранной профессии. В дальнейшем, и тому есть множество примеров, тех студентов, кто не жалея сил и времени, жертвуя каникулами, добросовестно и безвозмездно трудился, показал себя с выгодной стороны, охотно берут на работу. Потенциальные работодатели помогают им выдержать конкурсный отбор, т.к. каждый руководитель заинтересован в исполнительных, грамотных и проверенных кадрах, а не в том, чтобы брать на работу «кота в мешке».

Немаловажную роль играют также организованные посещения студентами «Ярмарок вакансий», которые регулярно проводятся в Санкт-Петербурге, где они найдут актуальную информацию по трудоустройству, предложения работодателей, новости компаний, которые ищут юристов, информацию о кадровых агентствах. Следует изучить и учесть опыт, проводимых ежегодно в Москве и других городах России крупнейших ярмарок вакансий и стажировок для студентов и выпускников вузов под названием Молодежный форум «Профессиональный рост».

В настоящее время необходимо укреплять взаимодействие вуза и кадровых служб организаций – потенциальных работодателей, формировать нормативно-правовые и организационно-экономические механизмы эффективного повышения качества подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями рынка труда путем вовлечения представителей судейского сообщества и правоохранительных органов в процесс профессионального обучения юристов.

#### **Список литературы:**

1. Лао-Цзы. Книга об истине и силе / в пер. и с комментариями Б.Б. Виноградского. – М.: Эксмо, 2014. – 465 с.

*Кукеев А.К.\**

### **Правовые аспекты функционирования юридических клиник в зарубежных странах**

**Аннотация.** В статье рассмотрены предпосылки возникновения юридических клиник в мире, проанализированы тенденции развития правовых клиник современности, осуществлен общетеоретический обзор основных нормативно-правовых актов, которые призваны осуществлять правовое регулирование деятельности юридических клиник

**Ключевые слова:** юридическая клиника, юридическое клиническое образование, правовое регулирование деятельности юридических клиник, объединения юридических клиник, юридическое клиническое движение.

### **Legal aspects of the functioning of legal clinics in foreign countries**

**Abstract.** The article considers the prerequisites for the emergence of legal clinics in the world, analyzes the trends in the development of modern legal clinics, and provides a general theoretical review of the main regulatory legal acts that are designed to carry out legal regulation of the activities of legal clinics

---

\* КУКЕЕВ АСКАР КУЛЬЧИМБАЕВИЧ (Казахстан, Шымкент), старший преподаватель Южно-Казахстанского Университета им. М. Ауэзова.

**Keywords:** legal clinic, legal clinical education, legal regulation of legal clinics, associations of legal clinics, legal clinical movement.

Сегодня вопрос практической профессиональной подготовки юристов является одним из основных вопросов юридического образования в целом. Такой важный для будущих юристов институт как юридическая клиника больше, чем столетие показывает свою эффективность для получения студентами-юристами нужных для выбранной профессии практических умений и навыков. Достижение стабильности и максимальной производительности в работе юридических клиник невозможно без правового регулирования их деятельности на законодательном и местном уровне, без устранения пробелов в нормативно-правовых актах, а также без закрепления основных положений о юридической клинике.

Как обычно утверждают, термин «юридическая клиника», или менее распространенный – «правовая клиника», происходит от английского «legalclinic» (или же «lawclinic»), но, в отличие от русского, в английском терминологическом общении само слово «clinic» имеет несколько иное значение. Это объясняется тем, что в англоязычных странах слово «клиника» не всегда отождествляется с медицинским учреждением<sup>17</sup>. В данном случае этот термин понимается как место, где предоставляется бесплатная правовая помощь малообеспеченным слоям населения, и к тому же проходит практика для студентов-юристов. Впервые такое понятие, как «юридическая клиника», мир увидел в одноименной статье немецкого профессора Г.Г. Фроммгольда, которая вышла в 1900 году<sup>18</sup>. Вообще идея создания практического обучения для студентов-юристов развивалась на протяжении многих лет в странах, где функционировали вузы, предоставлявшие академическую подготовку юристов. Такая идея не возникла просто так: в то время как студенты других факультетов, кроме юридического, посвящали значительную часть обучения именно практическим занятиям, будущие юристы имели дело с книгами и лекциями, обучаясь праву только теоретически и не имея никакой практической подготовки. Как результат – вчерашние студенты-юристы, устраиваясь на работу в суд или другие административные органы, оказывались полностью беспомощными на практике. Неудивительно, что молодым юристам вначале поручали только бумажную работу, в то время как выпускники медицинских вузов сразу начинали лечить, а филологи и математики – препода-

---

<sup>17</sup> Мейер Д.И. О значении практики в системе современного юридического образования. Казань: Типография Казанского университета, 1855. – С.14.

<sup>18</sup> Лоджук М.Т. Система предоставления бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: деятельность юридических клиник. Актуальные проблемы юридической науки: сб. тезис Международ. науч. - практ. конф. «Двенадцатые осенние юридические чтения», г. Хмельницкий, 8-9 ноября 2013 г.: в 4 част. Ч. 1. Хмельницкий: Хмельн. ун.- т управление и права, 2013. – С. 14.

вать. Это обуславливало необходимость дать студентам юридических университетов возможность применять полученные знания на практике еще во время обучения, чтобы после получения диплома они не млели от вида искового заявления. По мнению Д.И. Мейера, учебная практика – основное звено между теоретическими знаниями и практической деятельностью<sup>19</sup>. Приобретение умений и навыков применения юридических знаний к конкретным ситуациям было ключевой целью такой практики, как уверял профессор Мейер. Он разработал целую методику функционирования юридической клиники, но, к сожалению, его клиника не имела официального статуса и источников финансирования. Ее деятельность происходила только благодаря усилиям самого профессора, поэтому после его преждевременной смерти клиника перестала работать, так и не утвердившись в сообществе российских юристов. В течение следующих сорока лет (до начала XX в.) такой институт, как юридическая клиника, оставался без развития, поскольку был почти полностью забыт учеными<sup>20</sup>.

Идея использования юридических клиник для практической подготовки молодых юристов была гениально воплощена в странах с англо-американской правовой системой. В США юридическая клиника появилась в 20-30 гг. XX в.<sup>21</sup>. Как считали некоторые американские ученые, юридическое клиническое образование на базе юридической клиники было едва ли не самым лучшим средством подготовить квалифицированных юристов. Такое образование основывалось на привлечении студентов к осуществлению практической деятельности под руководством преподавателей, а также практикующих юристов. В Университете Огайо на юридическом факультете, начиная с 1937 года, участие в работе юридической клиники для студентов было обязательным, ведь без такого опыта будущие юристы не имели права получить свои дипломы. И все же тот период в США, как и в советской школе права, не стал периодом развития такого образования.

Середина XX в. стала для США временем, когда недовольство практическим обучением юристов стало причиной качественного развития юридического клинического образования. Это было связано с ростом безработицы и уровня преступности в результате массовой экономической иммиграции, что в свою очередь обусловило необходимость защищать права менее социально и экономически защищенных лиц. Поскольку такие категории лиц не имели возможно-

---

<sup>19</sup> Мейер Д.И. О значении практики в системе современного юридического образования. Казань: Типография Казанского университета, 1855. – С.18.

<sup>20</sup> Мейер Д.И. О значении практики в системе современного юридического образования. Казань: Типография Казанского университета, 1855. – С.19.

<sup>21</sup> Фигель Ю.А. Роль юридических клиник в формировании умений реализации права студентами юридических специальностей: дис. ... кандидата юрид. наук: 12.00.01. Львов, 2011. – С.46.

сти получить профессиональную правовую помощь, нужно было создать центр, где такая помощь предоставлялась бы безвозмездно. Так называемое «реалистическое юридическое движение», члены которого – передовые практикующие юристы, а также преподаватели, ставшие в первых рядах социальных реформаторов, – были ответом на изложенные выше обстоятельства американского социума 50-60 гг. XX в. Это движение сделало возможным безвозмездное предоставление юридической помощи малоимущим путем создания юридических клиник при школах права и привлечения к деятельности таких клиник студентов-юристов. Впоследствии частные фонды начали оказывать финансовую поддержку правовым клиникам, стимулируя таким образом их развитие.

В течение следующих 30 лет клиническое юридическое образование получило широкое распространение в США, поэтому Американская ассоциация юристов (American Bar Association) выступила с рекомендациями начать такое обучение как один из видов практической подготовки будущих юристов. Уже в 1969 г. Ассоциация по сотрудничеству с учеными опубликовала Типовые правила студенческой юридической практики, которые, кстати, на сегодня являются основным документом организации деятельности юридических клиник во всех штатах и Федеральном округе Колумбия.

Согласно этим правилам, основными задачами практики студентов-юристов были увеличение объема правовых услуг, предоставляемых малообеспеченному населению. Также юридические факультеты поощрялись в расширении использования именно клинического образования для получения студентами навыков адвокатов<sup>22</sup>. 1965 год для юридического клинического образования США ознаменовался созданием института грантодателей – Совет по правовому образованию для развития профессиональной ответственности, действовавший до 1978 г., принял решение о финансировании юридических клиник Министерством образования, а впоследствии финансирование практически полностью перешло на плечи учебных заведений, осознавших важность такого института, как юридическая клиника<sup>23</sup>. Не США одними: примерно в этих годах юридическая клиника распространяется и приобретает значительное распространение в других странах, где, к слову, происходило принятие специальных нормативно-правовых актов для обеспечения должной деятельности таких клиник. К примеру, правительство Венгрии в 1968 г. внесло значительные поправки в некоторые разделы Уголовно-процессуального кодекса, которые регулировали работу юри-

---

<sup>22</sup> Фигель Ю.А. Роль юридических клиник в формировании умений реализации права студентами юридических специальностей: дис. ... кандидата юрид. наук: 12.00.01. Львов, 2011. – С.125.

<sup>23</sup> Фигель Ю.А. Роль юридических клиник в формировании умений реализации права студентами юридических специальностей: дис. ... кандидата юрид. наук: 12.00.01. Львов, 2011. – С.148.

дических клиник. Изменения делегировали студентам право представлять интересы клиентов клиники в суде. Появление юридических клиник не обошло и Центральную и Западную Европу, Среднюю, Южную, Восточную Азию, Латинскую Америку и Африку. При поддержке Фонда Форда и Фонда Рокфеллеров в Южно-Африканской республике уже в 1978 г. один из университетов формально признал первую юридическую клинику. Много внимания уделялось разработке новых методов преподавания, которые были бы наиболее приближенными к условиям юридического клинического образования. Именно в 80-х гг., когда были введены интерактивные методы обучения, юридических клиник во всем мире становилось все больше и больше. Речь идет не только о количественном показателе, но и о качественном, то есть об усовершенствовании системы юридических клинических методов обучения. Для регулирования деятельности, сохранения достояний и дальнейшего развития юридических клиник были созданы различные ассоциации, например: Клиническое юридическое образование (CLE), Ассоциация клинического юридического образования (CLEA), Организация клинического юридического образования (CLEO), Сообщество американских преподавателей права (SALT), Ассоциация институтских институтов правовой помощи (AULAI)<sup>24</sup>. Ошибочно будет не упомянуть Всемирный альянс за реформу юридического образования в духе справедливости (GAJE) – организацию, которая смогла объединить представителей клинического движения почти всех государств. Члены этой организации имели целью внедрить в юридическое образование и практическую юридическую деятельность идею справедливости как фундаментальную. На сегодня юридические факультеты ведущих международных учебных заведений существуют исключительно вместе с юридическими клиниками как неотъемлемыми элементами обучающего курса, обязательного для прохождения студентами. Считаю целесообразным упомянуть о юридическом клиническом движении такого могущественного государства, как Китай. В 2002 г. был создан Комитет преподавателя юридических клиник Китая (CCCLE), который подчинял 13 юридических клиник. Уже через 10 лет этот комитет, действуя как основной агент по привлечению ресурсов от правительственных и неправительственных организаций для финансирования клиник, насчитывал в своем подчинении 149 юридических клиник при высших учебных заведениях Китая<sup>25</sup>.

---

<sup>24</sup> Фигель Ю.А. Роль юридических клиник в формировании умений реализации права студентами юридических специальностей: дис. ... кандидата юрид. наук: 12.00.01. Львов, 2011. – С.148-149.

<sup>25</sup> Silun GUO; Shaoqing MA; Ye RAN. Construction of legal clinic education system in health law specialty / 中华医学教育探索杂志 Chinese Journal of Medical Education Research; (12), 2021. – P.40.



**Выводы.** История становления юридической клиники в мире берет свое начало с середины XIX в. С 20-30-х гг. прошлого века и до начала XXI в. юридическое клиническое движение переживало как времена бурного развития, так и периоды практически полного забвения учёными. В настоящее время юридическая клиника в большинстве стран функционирует как незаменимый инструмент приобретения студентами-юристами необходимых практических навыков. Хотя законодатель придал юридической клинике особое значение, определив ее как обязательное подразделение каждого вуза, обучающего праву, все же существуют некоторые несовершенства и пробелы в нормативно-правовом регулировании этого института.

### **Список литературы:**

1. Лоджук М.Т. Система предоставления бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: деятельность юридических клиник. Актуальные проблемы юридической науки: сб. тезис Междунар. науч.– практ. конф. «Двенадцатые осенние юридические чтения», г. Хмельницкий, 8-9 ноября 2013 г.: в 4 част. Ч. 1. Хмельницкий: Хмельн. университет управления и права, 2013. – С. 39-52.
2. Мейер Д.И. О значении практики в системе современного юридического образования. Казань: Типография Казанского университета, 1855. – 50 с.
3. Фигель Ю.А. Роль юридических клиник в формировании умений реализации права студентами юридических специальностей: дис. ... кандидата юрид. наук: 12.00.01. Львов, 2011. – 198 с.
4. Silun GUO; Shaoqing MA; Ye RAN. Construction of legal clinic education system in health law specialty / 中华医学教育探索杂志 Chinese Journal of Medical Education Research, 2021. – С. 39-42.

*Самойлова А.А.\**

### **Перспективы развития юридического клинического образования в России**

**Аннотация.** Статья посвящена анализу некоторых проблем, сопровождающих современный этап развития юридического клинического образования в России, а также способов их разрешения, обеспечивающих дальнейшую перспективу функционирования данного института в системе профессионального

---

\* САМОЙЛОВА АЛИНА АНДРЕЕВНА (Россия, Санкт-Петербург), аспирант кафедры теории права и гражданско-правового образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

образования. На пути совершенствования отмечается необходимость в упрочении нормативно-правовых и организационно-методических основ деятельности юридических клиник. Указанные мероприятия предлагается считать стратегически оправданными, о чем свидетельствует дополнительная аргументационная база, посвященная роли и значению юридических клиник в образовательном процессе и системе подготовки будущих юристов.

**Ключевые слова:** бесплатная юридическая помощь, высшее образование, юридическое клиническое образование, компетентностный подход, практическая подготовка, юридическая клиника.

### **The prospects of legal clinical education development in Russia**

**Abstract.** The article is devoted to the analysis of some problems that accompany the current development stage of legal clinical education in Russia, as well as ways to resolve them, providing a further perspective on this institution functioning in the professional education system. As noted, on the way to improvement, there is a necessity to strengthen the legal, organizational and methodological foundations for the legal clinics practice. These activities are proposed to be considered strategically justified, as evidenced by an additional argumentation base dedicated to the role and legal clinics importance in the educational process and the training system for future lawyers.

**Keywords:** free legal aid, higher education, legal clinical education, competence-based approach, practical training, legal clinic.

Анализ актуальных концепций модернизации юридического образования в России<sup>26</sup> позволяет детерминировать в числе стратегически важного направления деятельности субъектов просветительской сферы проведение комплекса мероприятий по интенсификации практической составляющей в подготовке выпускников<sup>27</sup>. В связи с этим наблюдением представляется весьма логичным предположение о том, что указанный вектор может и должен быть реализован сквозь призму развития и поддержки системы юридических клиник при образовательных организациях. При этом необходимо сделать акцент на том, что развитие студенческих юридических клиник одновременно должно происходить при условии обеспечения качества оказываемой юридической помощи.

---

<sup>26</sup> См., например: Башмакова Н.И., Бондарев В.Г. Интенсификация профессиональной подготовки специалистов для судебной системы в контексте новой технологической реальности // Образовательный вестник Сознание. – 2022. – Т. 24. – № 5. – С. 4–13.

<sup>27</sup> Глушаченко С.Б., Метелева Л.В., Морозова Э.В. Высшее юридическое образование в Российской Федерации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2019. – № 191. – С. 10.

В то же время сопутствующий анализ текущих организационно-правовых основ юридического клинического образования в России позволяет говорить о некоторой проблематике<sup>28</sup>, связанной со следующими факторами, требующими к себе внимания и программных мер по их разрешению:

- недостаточность нормативно-правовой регламентации данного института системы образования;
- отсутствие надлежащей материально-технической базы и финансового обеспечения деятельности юридических клиник, в т.ч. в вопросах оплаты труда задействованных работников;
- кадровая недоукомплектованность или слабая мотивационная составляющая преподавателей, привлекаемых к сопровождению работы обучающихся-клиницистов;
- отсутствие унифицированного методического обеспечения при реализации образовательных функций юридической клиники.

Действительно, первопричиной выявленных проблем видится недостаточность нормативно-правовой регламентации рассматриваемого института системы образования<sup>29</sup>. Так, официальные документы, регламентирующие область деятельности юридических клиник, в целом не устанавливают детализированных требований к содержанию и форме работы с обучающимися-клиницистами, определяя только минимальные требования к оказанию бесплатной юридической помощи, а также не устанавливают гарантий обеспечения ее качества.

Кроме того, традиционно острым вопросом в развитии любого государственного бюджетного института является создание и поддержание должного материально-технического обеспечения. Не является исключением и наличие подобного рода проблемы в отечественной системе юридических клиник: для реализации целей, задач и функций, возложенных на юридические клиники, требуется выделение образовательной организацией отдельного помещения, оснащенного современным оборудованием с удобными средствами связи, а также лицензионным программным обеспечением и актуальными информационными и справочными правовыми системами.

Безусловно, развитию юридического клинического образования должен способствовать и человеческий капитал, представленный работниками юридических клиник из числа административно-управленческого персонала и профес-

---

<sup>28</sup> См.: Жолобов Я.Б. Проблемные вопросы эффективности работы юридических клиник при оказании безвозмездных услуг // Безвозмездное оказание юридических услуг: проблемы и перспективы развития юридических клиник: сборник статей по материалам научно-практической конференции / Под общей ред. С.К. Дряхлова, В.П. Очередыко, В.Ф. Ружейникова. СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2010. – С. 34–37.

<sup>29</sup> См.: Кушарова М.П. Организационно-правовые вопросы деятельности студенческой юридической клиники // Сибирское юридическое обозрение. – 2018. – № 1. – С. 71.

сорско-преподавательского состава образовательной организации. Ни для кого не секрет, что мотивированность к качественной работе со стороны человека достигается в том числе и за счет оплаты его труда, потенциальных мероприятий по вознаграждению и поощрению в связи с высоким уровнем успехов на конкретном поприще. К сожалению, энтузиасты, трудящиеся в юридических клиниках, зачастую лишены такого рода мотивации: преподавателям данная занятость не идет в счет выполнения учебной нагрузки, а администраторы могут и вовсе трудиться на общественных началах<sup>30</sup>.

Немаловажным аспектом является и методическое обеспечение деятельности юридических клиник. В частности, если рассматривать данный вопрос с проблемных сторон, то зачастую обращает на себя внимание отсутствие контактной работы с обучающимися-клиницистами по теоретическим вопросам, связанным с работой в юридической клинике и предваряющим практическую нагрузку, возлагаемую на студентов. Полезность формирования общетеоретической просвещенности в данной сфере признается одной из необходимых предпосылок для успешной работы в долгосрочной перспективе<sup>31</sup>.

Также отмечается, что методика преподавания клинических курсов по определению должна включать в себя использование так называемых «интерактивных» методов обучения, характеризующихся как совместное проблемное обучение через действие<sup>32</sup>. Иными словами, преподаватель презентует обучающимся не тот материал, что является результирующим продуктом для конкретной проблемы, а создает условия для того, чтобы обучающиеся проработали данную проблему самостоятельно. На сегодняшний день арсенал интерактивных методов обучения достаточно обширен: к ним можно отнести дебаты, дискуссии, тренинги, мозговые штурмы и другие средства обучения и воспитания. В ходе подобных мероприятий обучающиеся становятся перед задачей оценить проблему во всей ее широте и многоаспектности, а также осваивают общую методологию исследования – это прежде всего логика, анализ, синтез, сравнение и другие методы разрешения казусов<sup>33</sup>.

---

<sup>30</sup> См.: Озерникова Т.Г., Смирнова И.Г., Тетерина Л.А. Особенности развития юридических клиник в современных условиях и их место в образовательном кластере // Известия Байкальского государственного университета. – 2015. – № 2. – С. 310.

<sup>31</sup> Худойкина Т.В., Лысенко В.В. Развитие клинического обучения как важного компонента модернизации юридического образования // Интеграция образования. – 2017. – № 1. – С. 124.

<sup>32</sup> См.: Нарутто С.В. Образовательные технологии в юридической клинике // Актуальные проблемы российского права. – 2013. – № 7 (32). – С. 907–909.

<sup>33</sup> См. подробнее: Смирнов А.В., Шадрин Е.Г. Клиническое юридическое образование как способ повышения практико-ориентированных компетенций выпускников // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2019. – № 191. – С. 138–145.

Представляется, что разрешение отдельно взятых проблем по обозначенным выше направлениям способно обеспечить прогрессивный вектор развития юридического клинического образования в России. Примечательно, что большинство из названных положений в том или ином виде уже задекларировано в качестве реальных задач в рамках Концепции развития и поддержки юридических клиник в РФ до 2025 г.<sup>34</sup> – локального нормативного документа Центра развития юридических клиник. В дополнение к данному документу необходимыми видятся разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации данной Концепции, желательно при совместном участии профессионального юридического сообщества, а также уполномоченных органов исполнительной власти, в ведении которых находятся вопросы, вовлеченные в сферу работы юридических клиник при образовательных организациях. Перспективность планирования и реализации подобных мероприятий видится неоспоримой, поскольку институционализация системы юридических клиник совершенно оправданно считается одной из наиболее действенных и эффективных моделей формирования знаний, умений и навыков практической деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам юридической направленности.

#### **Список литературы:**

1. Башмакова Н.И., Бондарев В.Г. Интенсификация профессиональной подготовки специалистов для судебной системы в контексте новой технологической реальности // Образовательный вестник Сознание. – 2022. – Т. 24. – № 5. – С. 4–13.
2. Глушаченко С.Б., Метелева Л.В., Морозова Э.В. Высшее юридическое образование в Российской Федерации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2019. – № 191. – С. 7–14.
3. Жолобов Я.Б. Проблемные вопросы эффективности работы юридических клиник при оказании безвозмездных услуг // Безвозмездное оказание юридических услуг: проблемы и перспективы развития юридических клиник: сборник статей по материалам научно-практической конференции / Под общей ред. С.К. Дряхлова, В.П. Очередыко, В.Ф. Ружейникова. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2010. – С. 34–37.
4. Кушарова М. П. Организационно-правовые вопросы деятельности студенческой юридической клиники // Сибирское юридическое обозрение. – 2018. – № 1. – С. 70–74.

---

<sup>34</sup> Концепция развития и поддержки юридических клиник в РФ до 2025 г. // Автономная некоммерческая организация «Центр развития юридических клиник» [Официальный сайт]. – URL: [https://codolc.com/files/e9/f2/e9f2a1db9d34\\_2264525ae743aad324fd.pdf](https://codolc.com/files/e9/f2/e9f2a1db9d34_2264525ae743aad324fd.pdf) (Дата обращения: 03.03.2023 г.).

5. Нарутто С. В. Образовательные технологии в юридической клинике // Актуальные проблемы российского права. – 2013. – № 7 (32). – С. 907–916.

6. Озерникова Т.Г., Смирнова И.Г., Тетерина Л. А. Особенности развития юридических клиник в современных условиях и их место в образовательном кластере // Известия Байкальского государственного университета. – 2015. – № 2. – С. 310–314.

7. Смирнов А.В., Шадрин Е.Г. Клиническое юридическое образование как способ повышения практико-ориентированных компетенций выпускников // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2019. – № 191. – С. 138–145.

8. Худойкина Т.В., Лысенко В.В. Развитие клинического обучения как важного компонента модернизации юридического образования // Интеграция образования. – 2017. – № 1. – С. 124–137.

*Гаврилова-Петрова Л.А.\**

### **Оценка эффективности деятельности юридических клиник**

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы целесообразности оценки эффективности деятельности юридических клиник, критерии оценки такой эффективности, а также цели деятельности юридических клиник, которые и определяют показатели для подобной оценки.

**Ключевые слова:** юридические клиники, бесплатная юридическая помощь, качество юридических услуг

### **Evaluation of the effectiveness of legal clinics**

**Abstract.** The article discusses the expediency of evaluating the effectiveness of legal clinics, the criteria for evaluating such effectiveness, as well as the goals of legal clinics, which determine the indicators for such an assessment.

**Keywords:** legal clinics, free legal assistance, quality of legal services

Юридические клиники стоят особняком в системе оказания бесплатной юридической помощи. Особенно, как справедливо отмечает А.В. Борцов, ввиду того, что лица, оказывающие бесплатную юридическую помощь, даже не подпа-

---

\* ГАВРИЛОВА-ПЕТРОВА ЛИЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА (Россия, Санкт-Петербург), администратор отделения юридической клиники в Северо-Западном филиале Российского государственного университета правосудия.

дают под общее для всех субъектов оказания такой помощи условие – наличие высшего образования<sup>35</sup>. Потому достаточно важным представляется вопрос оценки качества деятельности юридических клиник.

В современном мире оценка эффективности того или иного явления, действия воспринимается в качестве неотъемлемого элемента оценки качества работы тех или иных систем. При этом в само понятие «эффективность» зачастую вкладываются разные по своему содержанию смыслы.

По словарю Д.Н. Ушакова, «эффективный», значит приводящий к нужным результатам. В словаре С.И. Ожегова и вовсе приводится слово «действенный». В экономике эффективность представляет собой «результат производственной деятельности, выражаемый в виде соотношения между итогами хозяйственной деятельности и затратами ресурсов<sup>36</sup>». Социальная эффективность есть «соотношение затрат на какое-либо социальное мероприятие и его результатов применительно к интересам общества<sup>37</sup>». То есть, по сути, всё сводится к соотношению двух понятий: «цели» и «результата».

В связи с этим в рамках оценки эффективности деятельности каких бы то ни было институтов следует, на наш взгляд, понимать эффективность как достижение целей и задач деятельности рассматриваемого института.

А потому оценку эффективности деятельности юридических клиник следует начинать с определения цели (основных задач) их создания и работы. Исходя из сути деятельности юридических клиник – оказания бесплатной юридической помощи студентами юридических факультетов вузов – перед юрклиниками ставятся две важные задачи: оказать бесплатную юридическую помощь и научить студентов оказывать квалифицированную юридическую помощь, подготовить их к будущей практической деятельности.

С учетом того, что на данный момент юридические клиники, согласно Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»<sup>38</sup> (далее – ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации») относятся к негосударственной системе оказания бесплатной юридической помощи, складывается, на наш взгляд, ошибочное впечатление о том, что основной, первоочередной целью юридической клиники является само оказание помощи.

---

<sup>35</sup> Борцов А.В. О проблемах качества деятельности юридических клиник // Вестник Самарского юридического института. – 2016. – С. 124.

<sup>36</sup> Шабашев В.А., Батиевская В.Б. Генезис и классификация понятия «Экономическая эффективность» // Вестник СибГАУ. – 2014. – № 2 (54). – С. 186.

<sup>37</sup> Там же. – С. 186.

<sup>38</sup> Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СПС «Гарант». – URL:<https://base.garant.ru/12191964/> (Дата обращения: 28.03.2023 г.).

Однако прежде, чем начинается непосредственно оказание юридической помощи, проходит длительная подготовка студента, оказывающего такую помощь. Речь идет не только об условии прохождения не менее половины срока обучения, указанном в ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», но и об отдельной подготовке студента в рамках самой юридической клиники: обучение взаимодействию с клиентами, более эффективного поиска нужного решения в необъятной массе современного законодательства и судебной практики, качественного составления документов правового характера и др. То есть в рамках юридической клиники перед допуском клинициста к практической деятельности идет процесс «закладки фундамента» юридического практического мышления.

Не менее важно ответить и то, что помощь оказывается не профессионалами, а лицами, еще не получившими, но получающими высшее юридическое образование. Поскольку деятельность клиницистов контролируется преподавателями, практиками, данный факт на качество оказания помощи (в части соответствия законодательству, практике, юридической технике написания документов) не сказывается. Однако возникают иные издержки – издержки времени, которого студенту понадобится больше, нежели практикующим юристам.

Указанные выше факты, равно, как и прикрепление юридических клиник к вузам, говорят о том, что главный аспект деятельности клиник, их основная цель – научение студента качественному оказанию юридической помощи, т.е. фактически – грамотной работе по специальности. Само же оказание бесплатной юридической помощи является промежуточной целью, своего рода мостиком к подготовке студента к практической деятельности.

Именно поэтому, по нашему мнению, оценку эффективности деятельности юридических клиник следует производить с точки зрения качества работы студентов-клиницистов. И рассматривать стоит два аспекта: количественный и качественный.

Количественный аспект предполагает учет количества выпускников юридической клиники. Однако с данным аспектом не всё так просто: до сих пор отсутствуют единые стандарты формата работы юридических клиник. Ряд юридических клиник работает на протяжении учебного года во время учебных семестров (как, например, Юридическая клиника ФГБОУВО «РГУП»), другие – лишь на периоды практик (Юридическая клиника СПбГУ), отчего условная «пропускная способность» юридических клиник сильно зависит от организации их работы: в первом случае количество студентов значительно ниже за счет того, что зачисляются клиницисты по результатам отбора на весь учебный год, во втором случае количество студентов велико за счет массового их назначения на практику в юридической клинике (их число может достигать порядка сотни человек).



В случае постоянно работающих юридических клиник количественный аспект (при условии отсутствия ограничения количества студентов) показывает мотивированность студентов на участие в деятельности клиники, уверенность студентов в приобретении навыков практической юридической деятельности, возникающих, как правило, при наличии положительного опыта участия предшественников (студентов старших курсов, выпускников) и высокой степени информирования студентов о возможности работы в юридической клинике, что, на наш взгляд, является важным показателем качества работы клиники.

Качественный показатель характеризуется множеством отдельных факторов, которые необходимо оценивать. В данном случае в целом следует рассматривать прогресс каждого отдельного студента-клинициста и общий прогресс клиницистов, сравнивая начало их работы в юридической клинике с выпуском из неё. Самый простой для оценки осязаемый результат деятельности клинициста - документы правового характера, составляемые студентами. Зачисляясь в юридическую клинику на ранних возможных курсах, студент, как показывает практика, обладает лишь базовыми навыками составления юридических документов на уровне «найти шаблон и его заполнить». При выпуске из юридической клиники в случае эффективной ее работы студент должен уметь составлять структурированные документы правового характера, соответствующие закону, содержащие все необходимые данные, четкие и грамотно изложенные описательную и мотивировочную часть и т.п. То есть составлять такие юридические документы, которые отвечают требованиям, к ним предъявляемым.

Кроме того, оцениваться должно качество устного и письменного консультирования студентов на выпуске: умение четко и доходчиво изложить правовую позицию по запрашиваемому вопросу, дипломатично и тактично общаться даже со «сложными» клиентами, преподносить информацию так, чтобы она была принята и уяснена клиентом, даже если он с ней не согласен ввиду собственных идеализированных представлений о праве.

И, разумеется, самый важный фактор качества работы студента при выпуске из юридической клиники – умение ориентироваться в беспрестанно изменяющемся законодательстве, анализировать судебную практику, находить оптимальные правовые решения в каждом конкретном случае.

При соединении рассмотренных выше аспектов получим портрет эффективной юридической клиники, которая действительно достигает цели подготовки студентов к практической деятельности в сфере юриспруденции.

Следует отметить, что представленная выше модель оценки эффективности работы юридических клиник – идеальная модель, к сожалению, нереализуемая на практике.

Фактически же эффективность оценивается за счет изучения показателей оказания бесплатной юридической помощи: количества обратившихся граждан и результатов добровольного анонимного анкетирования граждан о качестве полученной ими помощи. По сути это те же количественные и качественные показатели, исследуемые по иной цели, при этом упор делается именно на количественный показатель, при анализе которого отмечается, что юридические клиники в системе оказания бесплатной юридической помощи – самое слабое звено, показывающее результаты в десятки раз меньше, чем другие субъекты системы бесплатной юридической помощи (те же адвокаты или нотариусы).

Однако представляется, что оценивать эффективность юридической клиники именно по количественному показателю оказания бесплатной юридической помощи – шаг методически неверный, схожий со сравнением навыков (или показателей) школьника, любящего на выходных поиграть в футбол, с Лионелем Месси. Студенту требуется гораздо больше времени на подготовку качественного ответа или документа, нежели практикующему юристу. Не стоит упускать из вида и материально-техническое обеспечение деятельности: студенты-клиницисты могут иметь доступ разве что к расширенной версии «КонсультантаПлюс» с «Универсальным» профилем, в которой единственная практика, которую возможно найти – практика Верховного и Конституционного судов Российской Федерации, которые не дают полного представления о том, как рассмотрел бы конкретный вопрос суд общей юрисдикции; а помещения, в которых располагаются юридические клиники, не всегда рассчитаны на то, чтобы принимать большой поток клиентов. Тем более, что основная задача руководителя юридической клиники – научить студентов качественно оказывать юридическую помощь и создать для этого все необходимые условия, а не оказать помощь как можно большему числу заявителей (хоть это и приветствуется в целях увеличения объема практики студентов).

В заключение следует еще раз отметить, что эффективность деятельности юридических клиник должна оцениваться, исходя из цели их существования – формирования у студентов практического опыта и компетенций оказания качественной юридической помощи, преимущественно по качественным показателям, оценке прогресса, результатов деятельности выпускника юридической клиники.

### **Список литературы:**

1. Борцов А.В. О проблемах качества деятельности юридических клиник // Вестник Самарского юридического института. – 2016. – С. 123–127.
2. Шабашев В.А., Батиевская В.Б. Генезис и классификация понятия «Экономическая эффективность» // Вестник СибГАУ. – 2014. – № 2 (54). – С. 183–188.

## **Юридическая клиника как способ формирования правовой культуры населения**

**Аннотация.** В статье рассматриваются влияние работы юридических клиник на становление правового сознания населения, а также на формирование правового государства, и проблемы, связанные с оказанием бесплатной юридической помощи.

**Ключевые слова:** юридические клиники, юридическое образование, правосознание, правовое государство, бесплатная юридическая помощь.

### **Legal clinic as a way of forming the legal culture of the population**

**Abstract.** The article discusses the impact of the work of legal clinics on the formation of the legal consciousness of the population, as well as on the formation of the rule of law, and the problems associated with the provision of free legal assistance.

**Keywords:** legal clinics, legal education, legal awareness, rule of law, free legal assistance.

В современном мире актуализируются вопросы становления и развития гражданского общества и формирования правового государства, а последнее ставит перед населением все более сложные задачи в различных сферах общественной жизни.

Для начала необходимо разобраться в ключевых понятиях.

Правовое государство – это такая организация политической власти, которая создает условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также с помощью правовых законов не допускает злоупотреблений со стороны самого государства.

Правосознание – это совокупность взглядов, идей, представлений, а также чувств, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к действующему и желаемому праву.

Главный ресурс в таких масштабных преобразованиях – это человек, ведь любые изменения начинаются с мощных сдвигов внутри культуры населения в целом и правовой культуры в частности, которая, в свою очередь, формируется под действием тех или иных общественных отношений и связей, той системы ценностно-нормативной ориентации и общественной практики, в которую он

---

\* ЛАНСКИХ АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА (Россия, Воронеж), студентка 3 курса юридического факультета Воронежского государственного университета.

включен<sup>39</sup>. Например, юридические клиники появились в отечественном высшем профессиональном юридическом образовании сравнительно недавно – в начале 1995-1997 годов и, как ни удивительно, возникло это явление не по «приказу сверху», а по «инициативе снизу»<sup>40</sup>.

Интерес государства состоит в том, что формирование правосознания населения способствует созданию нужных ему ценностных ориентаций, что, в свою очередь, является залогом правопорядка, а также повышения доверия к власти.

Помимо пользы культурно-правовых ориентаций для государства и общества в целом, они имеют большое значение для отдельных людей: знание права позволяет людям принимать оптимальные законные решения в конкретных жизненных ситуациях (то есть обеспечивается правомерное поведение лица), а также защищать свои права и законные интересы в случае их нарушения или создании угрозы их нарушения<sup>41</sup>.

Поэтому особенно важным представляется задача правового информирования населения, которую во многом выполняют юридические клиники. Вспоминается известная фраза Наташа Ротшильда: «Кто владеет информацией – тот владеет миром».

Юридические клиники представляют собой объединение активных, молодых студентов юридических факультетов высших учебных заведений по всей стране, задача которых состоит в оказании бесплатной юридической помощи.

Клиентами юридических клиник являются, как правило, социально незащищенные категории граждан, которые слабо осведомлены в правовых вопросах. Студент-консультант часто становится для таких клиентов практически единственным источником помощи и посредником в решении той или иной правовой проблемы. Нередко для пришедшего в юридическую клинику клиента студент-консультант становится первым за долгое время представителем профессионального юридического сообщества. Именно в руках клинициста находится предоставление нужной клиенту информации, оказание ему юридической помощи, а значит и формирование правовой культуры и отношения к праву и закону конкретного человека. Таким образом, крайне важным является непосредственная встреча клиента и клинициста.

---

<sup>39</sup> Карташов В.Н. Правовая культура: понятие, структура, функции: Монография / В.Н. Карташов, М.Г. Баумова. – Ярославль. – 2008. – С. 10.

<sup>40</sup> Абросимова Е.А. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно-методическое пособие. Часть I / Е.А. Абросимова, М.Р. Воскобитова и др. – М.: 2015. – С. 10.

<sup>41</sup> Худойкина Т.В. Клиническое юридическое образование: современное состояние и перспективы развития: монография / Т.В. Худойкина. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та. – 2016. – С. 12-14.

На данном этапе появляется ряд проблем. Во-первых, возрастные различия между консультантом и клиентом. Нередко возникает недоверие к студенту со стороны клиента, вызванное недостаточной опытностью клинициста, что, в свою очередь, может отрицательно сказаться на поведении и уверенности консультанта, а значит, и на его итоговой работе, поскольку клиницист может ограничиться лишь сухим прочтением положений нормативного правового акта без необходимых обычно, не имеющему юридического образования человеку пояснений на простом и понятном языке<sup>42</sup>. Такой психологический барьер можно преодолеть, если правильно выстроить встречу с самого начала.

Для клиента необходимо создать комфортную психологическую обстановку и показать заинтересованность в решении его проблемы. В частности, клиницисту необходимо проинформировать о порядке работы юридической клиники, убедив тем самым клиента в профессиональности оказания помощи. Кроме того, клиницисту необходимо проявлять инициативу в общении с клиентом, моделировать беседу, направляя его «в нужное русло».

Наиболее сложной является ситуация, когда становится очевидной безнадежность дела. Например, когда по делу истекли сроки исковой давности. Если мы находимся на семинаре с преподавателем, достаточно просто определить данное обстоятельство, проверить отсутствие оснований для его восстановления, сославшись на норму закона и конкретные условия задачи. Однако мы ведем беседу с обычным человеком, для которого понятие «срок исковой давности» может означать лишь непонятный набор слов. В данном случае важно не просто сообщить о его пропуске и закончить прием, а объяснить сущность данного института, зачем он существует, каковы последствия пропуска, почему восстановление невозможно. Кроме того, важно это делать простым и понятным языком, чтобы клиент понял, вследствие чего было принято то или иное решение по его правовой проблеме, и не ушел после консультации с чувством недосказанности, неосведомленности, или с мыслью о неэффективности работы юридической клиники.

Таким образом, клиницист, оказывая информационную помощь клиенту в конкретном вопросе, способствует, хотя и небольшому, но повышению уровня правовой культуры отдельно взятого человека. И речь идет не столько об осведомлении клиента по отдельному вопросу путем приведения конкретных положений законодательства, а сколько о донесении идеи справедливости и доступности права, которое может быть понятно и эффективно для каждого. В конкретной встрече именно студент-клиницист является представителем права для клиента. Отношение последнего к праву будет складываться на протяжении всего

---

<sup>42</sup> Рябцева Е.В. Безвозмездная правовая помощь: международный и российский опыт: монография / Е.В. Рябцева – М.: Юрлитинформ. – 2015. – С. 45.

приема: начиная с приветствия клиницистом зашедшего или позвонившего клиента, проявления заинтересованности в решении вопроса, воспитанности, этичности, настроения консультанта, до самого процесса оказания правовой помощи, - это все, в свою очередь, непосредственно окажет влияние на правосознание клиента, а это не так уж и мало для развития правовой культуры населения, а значит и правового государства.

### **Список литературы:**

1. Абросимова Е.А. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно-методическое пособие. Часть I / Е.А. Абросимова, М.Р. Воскобитова и др. – М.: 2015. – 308 с.
2. Карташов В.Н. Правовая культура: понятие, структура, функции: Монография / В.Н. Карташов, М.Г. Баумова. – Ярославль.– 2008. – 200 с.
3. Рябцева Е.В. Безвозмездная правовая помощь: международный и российский опыт: монография / Е.В. Рябцева – М.: Юрлитинформ. – 2015. – 144 с.
4. Худойкина Т.В. Клиническое юридическое образование: современное состояние и перспективы развития: монография / Т.В. Худойкина. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та. – 2016. – 200 с.

*Макимова В.И\*.,  
Чеверда Н.А\*.*

### **Последствия уклонения работодателя от оформления трудовых отношений**

**Аннотация.** В статье раскрывается значение трудового договора для работника и работодателя. Рассматриваются основные последствия для работника уклонения работодателя от оформления трудовых отношений и даются конкретные рекомендации по защите своих трудовых прав.

**Ключевые слова:** трудовой договор, работник, работодатель, трудовые правоотношения, трудовое законодательство, уклонение от оформления трудовых отношений

---

\* МАКСИМОВА ВАРВАРА ИВАНОВНА (Россия, Санкт-Петербург), студентка 3 курса юридического факультета Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии.

\* ЧЕВЕРДА НИНА АЛЕКСЕЕВНА (Россия, Санкт-Петербург), студентка 3 курса юридического факультета Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии.

## Consequences of employer's evasion from the registration of labor relations

**Abstract.** The article reveals the meaning of the employment contract for the employee and the employer. The main consequences for the employee of the employer's evasion from the registration of labor relations are considered and specific recommendations for the protection of their labor rights are given.

**Keywords:** employment contract, employee, employer, labor relations, labor legislation, evasion from registration of labor relations.

Юридическая клиника направлена не только на оказание юридической помощи гражданам при возникновении у них правовых трудностей в области защиты и восстановления нарушенных прав, но и на правовое просвещение населения для предотвращения нарушения их прав и законных интересов.

В настоящее время часто возникают ситуации нарушения прав граждан в связи с их незнанием правовых особенностей тех или иных юридических фактов. Так, неоформление работодателем трудовых отношений влечет негативные последствия для работника, однако в современной трудовой сфере немало граждан осуществляют свои трудовые функции без должного оформления их в качестве работника.

Таким образом, в рамках правового просвещения населения считаем должным освятить такую правовую проблему как последствия уклонения работодателя от оформления трудовых отношений.

Заключение трудового договора юридически закрепляет права и обязанности обеих сторон. При невыполнении своих обязанностей одной из сторон, другая может обратиться за восстановлением нарушенных прав в органы власти, уполномоченные на разрешение трудовых споров, например, в Федеральную службу по труду и занятости (Роструд) и суды общей юрисдикции.

Важно понимать, что трудовой договор не является абсолютным гарантом соблюдения прав. Однако в случае обращения к компетентным по трудовым спорам органам трудовой договор доказывает факт наличия трудовых правоотношений между сторонами, указывает на закрепление трудовых гарантий, а также на закрепление прав и обязанностей обеих сторон, что упрощает порядок разрешения трудового спора. В случае если трудовой договор заключен не был, доказать факт нарушения прав будет сложнее.

Таким образом, цель заключения трудового договора – юридически закрепить права и обязанности сторон и упростить порядок разрешения трудового спора.

Предлагаем рассмотреть основные правовые последствия неоформления или ненадлежащего оформления трудовых отношений для работника:

### 1. Неуплата работодателем за работника налогов и страховых взносов.

Работодатель обязан платить за сотрудника страховые взносы и удерживать налог на доходы физических лиц (НДФЛ)<sup>43</sup>.

Неуплата страховых взносов влияет на размер страховой пенсии<sup>44</sup>. Чем выше индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК), тем будет выше размер пенсии. Однако размер ИПК зависит от величины уплаченной работником суммы страховых взносов и напрямую влияет на размер страховой пенсии и уровень жизни человека при наступлении нетрудоспособного возраста.

### 2. Отсутствие гарантий и компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда.

В соответствии со ст. 216.1 ТК РФ, работники имеют право трудиться в условиях, соответствующих требованиям охраны труда, а работодатель обязан обеспечить соблюдение таких условий<sup>45</sup>.

Лицу, работающему с вредными и опасными условиями труда, причитаются дополнительные гарантии и компенсации, такие как:

- 1) повышенная зарплата (от 4% до 10%),
- 2) сокращенное рабочее время (не больше 36 часов в неделю)
- 3) ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (минимальная продолжительность такого отпуска – 7 дней),
- 4) досрочное назначение трудовой пенсии<sup>46</sup> и другие.

### 3. Отсутствие гарантий по продолжительности рабочего времени, выходных и праздничных дней, ежегодного оплачиваемого отпуска.

В соответствии со ст. 91 ТК РФ, «нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю». В трудовом договоре должно быть предусмотрено количество рабочих часов в неделю, а работодатель должен вести отчет о количестве проработанных сотрудником часов. При отсутствии закрепления данных условий, работнику будет сложнее доказать нарушение своих прав.

---

<sup>43</sup> Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

<sup>44</sup> Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156525/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/) (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

<sup>45</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 97-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

<sup>46</sup> Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 мая 2022 г. № 15-1/ООГ-103906 особенностях предоставления гарантий и компенсаций за работу во вредных (опасных) условиях труда (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=QUEST&n=211279#gUxPldTqE246s8bx1> (Дата обращения: 12.04.2023 г.).



#### 4. Отсутствие гарантий по выплате зарплаты, отпускных и больничного.

В Российской Федерации существует целый перечень гарантий по оплате труда работников.<sup>47</sup>

- 1) величина минимального размера оплаты труда;
- 2) ограничение оплаты труда в натуральной форме;
- 3) обеспечение получения работником заработной платы в случае прекращения деятельности работодателя и его неплатежеспособности в соответствии с федеральными законами;
- 4) сроки и очередность выплаты зарплаты.

Работодатель может не выплатить работнику зарплату за последний месяц работы, и в случае отсутствия трудового договора добиться выплаты заработанных денежных средств будет затруднительно.

Существуют 3 стадии истребования денежных средств у работодателя: направление письменной претензии работодателю, направление жалобы в Роструд (обе эти стадии относятся к досудебному порядку) и, непосредственно, направление искового заявления в суд.

Для того, чтобы истребовать у работодателя выплаты денежных средств через судебные инстанции, нужно прежде всего доказать факт наличия трудовых отношений. Для этого необходимо предоставить следующие доказательства:

- 1) копии приказов, распоряжений работодателя с указанием имени сотрудника;
- 2) должностные инструкции;
- 3) заверенные нотариально электронные переписки с работодателем;
- 4) кассовые ордера, товарные накладные;
- 5) конверты с именем сотрудника и указанием его зарплаты;
- 6) свидетельские показания<sup>48</sup>.

Данный порядок истребования денежных средств у работодателя можно перенести также на нарушение выплаты отпускных и больничного.

#### 5. Отсутствие правовых гарантий при увольнении.

ТК РФ связывает увольнение работника с расторжением трудового договора. Увольнение работника по инициативе работодателя предусматривает статья 81 ТК РФ в строго определенных случаях, при этом закон предоставляет правовые гарантии, связанные с потерей лицом источника заработка например, выходные пособия (денежные суммы, выплачиваемые работодателем при

---

<sup>47</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 97-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3\\_4683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3_4683/) (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

<sup>48</sup> Демидов Н.В. Трудовое право: учебное пособие для вузов / Н.В. Демидов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — С. 105.

увольнении работника в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организации)<sup>49</sup>.

В случае, если с работником не был заключен трудовой договор или он был заключен ненадлежащим образом, работник имеет право подать жалобу в Роструд несколькими способами:

- 1) передать жалобу лично в территориальное отделение службы;
- 2) направить претензию по почте;
- 3) подать обращение через официальный сайт организации или портал госуслуги.

Таким образом, трудовой договор, являясь соглашением между работником и работодателем, выступает основанием для возникновения трудовых отношений, определяет правовое положение сторон договора, закрепляет их права и обязанности. Официальное письменное оформление трудовых отношений обеспечивает их защищенность со стороны государства и стабильность.

### **Список литературы:**

1. Демидов, Н.В. Трудовое право: учебное пособие для вузов / Н.В. Демидов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 203 с.

*Махмутова А.З.\**

### **Выработка юридической позиции как аналитический навык консультанта юридической клиники**

**Аннотация.** В настоящей статье автор исследует такой аналитический навык студента-клинициста, как анализ дела и выработка правовой позиции по нему на примере судебного дела, рассмотренного юридической клиникой Уральского государственного экономического университета (г. Екатеринбург). Выделены основные этапы выработки правовой позиции, ее цели и задачи. Также выявлены типичные ошибки юриста при формировании правовой позиции по делу и предложены пути их решения.

**Ключевые слова:** анализ дела, правовая позиция по делу, аналитический навык, юридическая клиника, клиент.

---

<sup>49</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (последняя редакция)// СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34\\_683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34_683/) (Дата обращения: 12.04.2023 г.).

\* МАХМУТОВА АЛЬБИНА ЗУФАРОВНА (Россия, Екатеринбург), студентка 3 курса юридического факультета Уральского государственного экономического университета.

## **Developing a legal position as an analytical skill for a legal clinic consultant**

**Abstract.** In the present article the author investigates such analytical skill of a clinical student as case analysis and development of legal position on it by the example of a court case considered by the legal clinic of the Ural State University of Economics (Ekaterinburg). The article identifies the main stages of development of a legal position, its goals and objectives. Typical mistakes of lawyers in the formation of legal position in the case were identified and ways to solve them were offered.

**Keywords:** case analysis, legal position on a case, analytical skill, legal clinic, client.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»<sup>50</sup>, определил в п. 1 ст. 23 важнейшую специальную цель юридических клиник: формирование у студентов навыков оказания юридической помощи.

Юридическая клиника, как считает кандидат юридических наук Е.Н. Доброхотова, – это феномен учебной (обучающей) практики студентов с одновременным обеспечением малоимущим гражданам доступа к юридической помощи, дополнительно к юридической практике профессионалов<sup>51</sup>. Исходя из данного определения, можно сделать вывод, что юридическая клиника осуществляет две важные функции на сегодняшний день: первая функция – образовательная, направленная на профессиональную подготовку юристов высокой квалификации, а вторая функция – социальная, связанная с оказанием бесплатной юридической помощи населению. Помимо этого, юридическая клиника является наиболее оптимальной учебной формой для развития профессиональных навыков студентов-юристов, в том числе аналитических, к которым относятся юридический анализ дела и выработка по нему правовой позиции.

Результатом анализа дела является выработка правовой позиции, в юридической клинике – это стадия (этап) работы консультанта по делу, после интервьюирования на первой встрече с клиентом и перед консультированием на второй встрече с клиентом<sup>52</sup>, доктринально – версия стороны о фактических обстоя-

---

<sup>50</sup> Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – № 48. – 28.11.2011. – Ст. 6725.

<sup>51</sup> Профессиональные навыки юриста. Учебник для вузов / Е.Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е.Н. Доброхотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — С.17.

<sup>52</sup> Махмудова М.А. Юридическая клиника. Учебное пособие. (Курс лекций) для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилю «Гражданское право». Махачкала: ДГУНХ, 2019 – С.39.

тельстввах и заявленное правовое требование, обоснованное этой версией<sup>53</sup>. Т.е. это конкретная оценка обстоятельств дела, основанная на процессуальной роли и целях определенной стороны, обычно представленная в виде логично построенного рассказа, повествующего о произошедших событиях, которые вынудили такое лицо обратиться за юридической помощью.

Для выработки позиции предусмотрено несколько этапов, деление на которые весьма условно, т.к. во время разработки позиции консультант все еще анализирует дело, хотя его основная работа сосредоточена на мысленном соединении всех элементов по делу в единое целое (синтезе). Результатом прохождения этих этапов консультантом будет сформулированная им версия дела, включающая в себя: позиционно проинтерпретированные факты и формулировку правовых требований стороны вместе с механизмами их реализации.

Можно выделить следующие этапы выработки юридической позиции, которые представлены на рис. 1.



Рисунок 1. Этапы выработки юридической позиции.

Далее наглядно рассмотрим каждый из этапов выработки правовой позиции на конкретном примере из судебной практики.

Так, например, в рассмотренном юридической клиникой Уральского государственного экономического университета<sup>54</sup> деле № 2-2-93/2022 о демонтаже

<sup>53</sup>Чернышов Г.Н., Жигулина Е.Г. особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданским и арбитражным делам. – URL: <http://garant48.ru/regionalnye-stati/osobennosti-vyrabotki-i-realizacii-poziciiadvokata-po-grazhdanskim-i-arbitrazhnym-delam/> (Дата обращения: 21.03.2023 г.).

<sup>54</sup> В целях исполнения требований Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» и Приказа Минюста России от 19.08.2022 № 166 «Об утверждении Порядка ведения списка юридических кли-

видеокамеры, студентом-клиницистом которой является автор настоящей статьи, нами была выдвинута следующая юридическая позиция со стороны истца.

*Первый этап.* Фабула дела следующая: земельные участки истца и ответчика являлись смежными, соответственно, хорошо просматриваемыми. Ответчик установил несколько видеокамер на своем доме и одну на мачте с границей земельного участка, принадлежащего истице, направив обзор видеокамеры на ее дом и придомовую территорию, тем самым, фиксируя действия истца в пределах ее частной собственности, без ее согласия. Более того, ответчик не только получал информацию о частной жизни лица помимо его воли посредством круглосуточной видеосъемки, но еще и передавал данную информацию третьим лицам, а именно выкладывал в сеть «Интернет» видео, на котором запечатлен истец, о чем свидетельствовали принятые на основании данной информации решения органов Роспотребнадзора. Поэтому основная цель клиента заключалась в возложении обязанности на ответчика демонтировать видеокамеры, предоставить лицензии на видеосъемку и взыскать компенсацию морального вреда.

*Второй этап.* Право на неприкосновенность частной жизни означает предоставленную человеку и гарантированную государством возможность контролировать информацию о самом себе, препятствовать разглашению сведений личного характера. Исходя из предписаний 23 и 24 статей Конституции Российской Федерации<sup>55</sup>, конфиденциальным характером обладает любая информация о частной жизни лица, в связи с чем, она относится к сведениям ограниченного доступа. Соответственно, только само лицо вправе определить, какие именно сведения имеющие отношение к его частной жизни, должны оставаться в тайне, в связи с чем, сбор, хранение, использование и распространение такой информации, не доверенной никому, не допускается без согласия данного лица, как того требует Конституция Российской Федерации. Эти конституционные предписания нашли отражение и в ч. 1 и 2 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»<sup>56</sup>. Т.е. данная информация являлась конфиденциальной и относимой к персональным данным, что включает фото- и видеоизображение человека), регулируемая

---

ник и его размещения на официальном сайте Министерства юстиции РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», юридическая клиника ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» официально зарегистрирована в списке юридических клиник и размещена на официальном сайте Минюста в сети «Интернет» (<https://minjust.gov.ru/ru/pages/spisok-yuridicheskikh>), став второй зарегистрированной юридической клиникой из Свердловской области.

<sup>55</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – № 7. – 21.01.2009.

<sup>56</sup> Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Российская газета. – № 165. – 29.07.2006.

Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ<sup>57</sup>. Соответственно, требовалось письменное согласие субъекта персональных данных (истца) на обработку персональных данных, т.е. фото и видеоизображений, полученных посредством установки видеокамер.

*Третий этап.* От круглосуточного видеонаблюдения камер ответчика истец находился в постоянном нервном напряжении, что приводило к ухудшению самочувствия и соответствующими заболеваниями, это подтверждалось свидетельскими показаниями и справкой, поэтому автор настоящей статьи совместно с руководителем юридической клиники Уральского государственного экономического университета, просили суд в возражении на отзыв ответчика взыскание с него морального вреда по правилам статьи 151 Гражданского кодекса Российской Федерации<sup>58</sup> и пункта 8 Постановления Пленума ВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»<sup>59</sup>.

*Четвертый этап.* В своем отзыве ответчик ссылается на ст. 29 Конституцию РФ, ч. 1 ст. 8 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», где верно отметил, что граждане (физические лица) и организации (юридические лица) вправе осуществлять поиск и получение любой информации в любых формах и из любых источников при условии соблюдения требований, установленных настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами. Ответчик в данном деле отстаивал позицию, что необходимость установления на земельном участке камер видеонаблюдения обусловлена обеспечением безопасности, в том числе от неправомерных действий истца, полагая, что таким образом происходит защита публичных интересов. Однако, думается, что в данном случае полученные ответчиком видеозаписи, посредством установки видеокамеры, охватывающей в том числе участок истца, нарушают права истца на неприкосновенность частной жизни. Кроме того, обстоятельств, доказывающих нарушений истцом гражданских прав ответчика последним предоставлено не было. Также в силу ст. 152.2. ГК РФ, если иное прямо не предусмотрено законом, не допускаются без согласия гражданина сбор, хранение, распространение и использование любой информации о частной жизни, в частности сведений о его происхождении, о месте

---

<sup>57</sup> Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 31.07.2006. – № 31 (1 ч.). – Ст. 3451.

<sup>58</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – № 32. – 1994. – Ст. 3301.

<sup>59</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52017/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52017/) (Дата обращения: 22.03.2023 г.).

его пребывания или жительства, о личной и семейной жизни. Исключением является сбор, хранение, распространение и использование информации о частной жизни гражданина в государственных, общественных или иных публичных интересах. Необоснованные доводы ответчика о том, что основанием для установления на его земельном участке камер видеонаблюдения является обеспечением безопасности от неправомерных действий, как со стороны истца, так и от других лиц явно не подпадает под критерии государственных, общественных или иных публичных интересов.

В итоге суд удовлетворил возражение на отзыв ответчика, разработанное студентами-клиницистами юридической клиники УрГЭУ, лишь немного снизив сумму компенсации морального вреда с 10 тыс. рублей до 5 тыс. рублей.

Приведенная выше правовая позиция является, примером не только типичной правовой позиции, которую может занять консультант по делу, но и полностью отражающей концепцию опоры на клиента (истца). Эта концепция подробно описана в работе Д. Биндера, П. Бергмана, С. Прайса «Концепция опоры на клиента»<sup>60</sup>. Такой клиент-центрированный подход подчеркивает как юридические, так и неюридические аспекты проблемы клиента и придает особое значение знаниям, идеям и чувствам клиента в решении проблемы.

Как анализ дела, так и выработка правовой позиции по нему – это достаточно сложный аналитический навык работы с широким кругом информации, поэтому непонимание или искажение одного элемента такой информации может привести к тому, что общий результат работы так и не будет достигнут, тем самым, оставив клиента неудовлетворенным. К типичным ошибкам юриста-консультанта относят: непонимание юристом цели клиента, неспособность проверить понимание клиентом цели, неспособность продолжить развитие позиции; неспособность юриста выяснить все необходимые обстоятельства дела, но сделал вывод о единственно возможной правовой позиции и т.д.

Соответственно во избежание таких ошибок, необходимо соблюдать следующие рекомендации: во-первых, должны быть четко определены цели клиента; во-вторых, должны быть представлены плюсы и минусы позиции, которую необходимо занять в деле, не та, что удобна для юриста, а выгодную и беспроблемную для клиента; в-третьих, юрист должен подчеркнуть конфиденциальный характер общения между ним и клиентом, быть осведомленным о возможных расхождениях между тем, что говорит клиент, и тем, что содержится в представленных документах, в противном же случае информация клиента может быть неполной и недостоверной и т.д.

---

<sup>60</sup>Байндер Д., Бергман П., Прайс С. Концепция опоры на клиента: фрагменты // Юридическая Россия: Федеральный правовой портал. – URL: <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1131127> (Дата обращения: 20.03.2023 г.).

Таким образом, учитывая основополагающие аспекты и составляющие анализа дела и выработки позиции по делу, можно сделать вывод, что правильно подобранные, всесторонне проанализированные, логически обоснованные и доступные позиции по делу могут быть одной из гарантий эффективной защиты прав граждан в судебной системе Российской Федерации.

### **Список литературы:**

1. Байндер Д., Бергман П., Прайс С. Концепция опоры на клиента: фрагменты // Юридическая Россия: Федеральный правовой портал. – URL: <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1131127> (Дата обращения: 20.03.2023 г.).
2. Махмудова М.А. Юридическая клиника. Учебное пособие. (Курс лекций) для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профилей «Гражданское право». Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 90 с.
3. Профессиональные навыки юриста: учебник для вузов / Е.Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е.Н. Доброхотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с.
4. Чернышов Г.Н., Жигулина Е.Г. особенности выработки и реализации позиции адвоката по гражданским и арбитражным делам. – URL: <http://garant48.ru/regionalnye-stati/osobennosti-vyrabotki-i-realizacii-poziciiadvokata-pograzhdanskim-i-arbitrazhnym-delam/> (Дата обращения: 21.03.2023 г.).
5. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно-методическое пособие. Часть I. – М.: 2015. – 308 с.

*Федотовская Е.Ю.\**

### **Деятельность юридической клиники как практический опыт студентов**

**Аннотация.** В статье рассматривается важность и значение для повышения уровня профессиональной деятельности студентов наличие такого института оказания бесплатной юридической помощи как юридическая клиника. Автор анализирует историю возникновения данного института, а также его современное функционирование как практический опыт студентов.

---

\* ФЕДОТОВСКАЯ ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА (Россия, Санкт-Петербург), студентка 3 курса юридического факультета Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала государственного казенного образовательного учреждения высшего образования Российская таможенная академия.



**Ключевые слова:** юридическая помощь, юридическая клиника, правовое консультирование, студенческая деятельность, практический опыт.

### **The activity of the legal clinic as a practical experience of students**

**Abstract.** The article discusses the importance and significance for improving the level of professional activity of students of the existence of such an institution of providing free legal aid as a legal clinic. The author analyzes the history of the emergence of this institute, as well as its current functioning as a practical experience of students.

**Keywords:** legal aid, legal clinic, legal advice, student activity, practical experience.

В соответствии с федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ, в России выделяют две системы бесплатной правовой поддержки конкретных категорий граждан, указанных в статье 20 ФЗ № 324. Первая система — это государственная, туда входят федеральные органы исполнительной власти и подведомственные им учреждения; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им учреждения; органы управления государственных внебюджетных фондов; государственные юридические бюро, а также адвокаты, нотариусы и другие субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь. Их деятельность регулируется главой 3 указанного выше федерального закона и иными правовыми актами. Вторая система — это негосударственная. Она и вызывает наибольший интерес у нас, в силу того, что юридические клиники, в том числе студенческие консультативные бюро, студенческие юридические бюро и другие, относятся именно к этой системе, что является объектом рассмотрения в рамках темы. Следует сказать, что в эту систему законодатель относит и негосударственные центры бесплатной юридической помощи.

Обращаясь к истории появления рассматриваемого института, выявляется, что первое упоминание термина «юридическая клиника» в зарубежной литературе относится к 1900 г., когда в немецком журнале «Deutsche Juristen-Zeitung» профессор Георг Фроммгольд опубликовал статью под названием «Juristische Kliniken». Тем временем первая юридическая клиника в современной России открылась в 1995 году в Петрозаводском государственном университете. Несмотря на столь позднее появление первых правовых институтов, оказывающих бесплатные услуги населению, идеи о создании клиник в России появлялись уже в 1900-ых годах, когда профессор А. Люблинский в статье, напечатанной в «Журнале Министерства юстиции» отметил, что недавно закончившие высшее учеб-

ное заведение юристы нуждаются в бесплатной практике совершенствования в профессиональных навыках для дальнейшей качественной правовой деятельности по защите прав. С тех времен, правоведы и юристы, ученые разрабатывали систему, принципы и механизмы действия, которые могли бы послужить таким практическим опытом для студентов-юристов, чтобы они могли, как начинающие врачи-студенты практиковаться в созданных при медицинских факультетах клиниках<sup>61</sup> и развивать практические навыки, подкреплять ими теоретический материал и помогать гражданам.

Что представляет собой современная деятельность юридической клиники как практический опыт студентов? В целом, деятельность юридических клиник строится по нескольким направлениям. Первое — это образовательная и просветительская деятельность. Студенты высших учебных заведений делятся багажом знаний со школьниками путем проведения открытых уроков по различным тематикам. Второе — это рекламная деятельность. Для привлечения потенциальных клиентов, студенты ведут активную деятельность в социальных сетях, распространяя информацию и возможности получения бесплатных юридических услуг. Третье — это непосредственное оказание правовой помощи. Студенты, под руководством преподавателей, принимают заявки, проводят консультации и ведут журнал клиентов. Рассмотрим каждое направление более детально.

Образовательная или просветительская деятельность, осуществляемая студентами высших учебных заведений в рамках юридической клиники, представляет собой комплекс мер, направленных на передачу знаний и опыта учащимся среднеобразовательных учебных заведений, путем проведения открытых уроков по конкретным проблемным темам, необходимым для рассмотрения в таком формате. На практике, студенты готовят сообщения или доклады, изучают правовую базу, судебную практику, иллюстрируют информацию схемами и изображениями и подготавливают выступление, по окончании которого задают слушателям вопросы.

Проведение таких мероприятий необходимо, во-первых, самим студентам, так они развивают мышление, знакомятся с новой информацией, конечно же тренируют важные для юриста ораторские навыки и переходят через страх выступления на публике. Это способствует раскрытию публичных способностей личности, усовершенствованию умения работы с информацией и ее обработкой, анализу актуальных проблем, связанных с различной правовой отраслью, их интерпретацией и доступной подачей. Как известно, донести какую-либо информацию сложнее всего детям и подросткам, в силу их незрелости. Таким образом, когда студенты работают с такой категорией граждан, они тренируются простым

---

<sup>61</sup> Люблинский А. Юридические клиники // Журнал Министерства юстиции. – 1901. – № I. – С. 175.

обыденным языком преподносить сложносмысловые сведения, что развивает их мыслительный и воспроизводительный процессы. А, во-вторых, такие мероприятия необходимы школьникам, которые могут доступным и интересным форматом открытого урока узнать что-то новое за рамками школьной программы, изучить те вопросы, которые раньше ими не рассматривались, возможно, сделать выбор профессии в сторону юриспруденции, определиться с выбором учебного заведения, посмотрев на представителей-студентов.

Открытые уроки, проводимые студентами в школах — это одна из составных частей практического опыта, который важен всем субъектам, участвующим в нем. Подобные мероприятия направлены на повышение уровня проведения публичных выступлений, разработке ораторской речи, общению с разновозрастными людьми. Такой формат практического опыта необходим на ранних этапах прохождения юридической клиники, чтобы проработать страх перед общением с потенциальным клиентом и научиться спокойно обрабатывать данные и преподносить информацию.

Следующий вид деятельности студентов — это рекламная деятельность в рамках юридической клиники, которая направлена на распространение информации и поиск клиентов. Студенты ведут страницы в социальных сетях, рассказывая о своей деятельности и публикуя различные сведения. Студенты рассказывают о цели и задачах юридической клиники, ведают о составе студентов, состоящих в этом институте, берут у них интервью о том, почему они выбрали такую сферу деятельности и о том, какое у них впечатление о юридической клинике, о ее деятельности и другие. Выкладывая посты, студенты делают обзор актуальных правовых споров, разбирают позиции сторон и решения суда. Кроме того, изучают и публикуют интересные решения судебной практики. Такое проявление активности в Интернете помогает студентам больше рассказывать о себе и своем деле, тем самым привлекая новых клиентов и демонстрируя свою современность и соответствие необходимой квалификации.

Помимо ведения страниц в социальных сетях, студенты связываются с муниципальными образованиями для публикации информации на их сайтах, направляют ознакомительные письма в дома престарелых, так как именно пенсионеры и старики — это основной контингент клиентов, потому что они представляются слабо защищенными и нуждающимися в правовой помощи людьми. Таким образом, реклама помогает людям узнать о существовании бесплатных консультаций, а студентам — найти клиентов для приобретения практического опыта.

Третий вид деятельности студентов в рамках юридической клиники — он же самый главный и одновременно сложный и ответственный — это непосредственное оказание правовой помощи обратившимся гражданам. Он включает в себя широкий перечень действий, среди которых: правовое консультирование в

устной и письменной форме, составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера как для физических, так и для юридических лиц, помощь на любой стадии судебного разбирательства. Таким образом, студенты осуществляют интервьюирование и консультирование клиентов, по успешному окончанию которых составляются административные документы, такие как личная карта клиента, итоговый отчет и отзыв клиента.

В силу ответственности данного вида деятельности, к нему привлекаются те студенты старших курсов, которые уже имеют опыт применения знаний и навыков в предыдущих двух видах. Как правило, в первый год обучения студенты следуют за их наставником, выполняют его поручения, наблюдают за тем, как правильно общаться с клиентом, а со второго года сами начинают вести активную деятельность, имея в своем подчинении, студентов, только зачисленных в юридическую клинику. С помощью такого механизма, студенты передают друг другу знания и делятся опытом, что способствует непрерывному обновлению кадрового состава без пробелов в качестве оказания правовой помощи.

Таким образом, юридическая клиника является основным инструментом, с помощью которого у студентов — будущих начинающих специалистов, имеется возможность применить полученные теоретические знания на практике. Это необходимо им для начала своей профессиональной деятельности и совершенствования профессиональных навыков, что подтверждается неоднократными наблюдениями за тем, что выпускники юридических клиник особенно отличаются повышенным уровнем последующего трудоустройства и успехами в начинающей карьере по специальности — юрист.

### **Список литературы:**

1. Люблинский А. Юридические клиники // Журнал Министерства юстиции. – 1901. – № I. – С. 175-181.

*Иванова А.А.\**

### **Роль юридической клиники в реализации конституционного права на бесплатную юридическую помощь**

**Аннотация.** В статье рассматривается значение юридической клиники в реализации конституционного права на бесплатную юридическую помощь. Анализируется нормативная база, позиции юристов, изучающих данную сферу и

---

\* ИВАНОВА АНГЕЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА (Россия, Москва), студентка 2 курса Института частного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина.

статистические данные. Затрагиваются особенности оказания бесплатной юридической помощи как в целом, так и конкретно в юридической клинике.

**Ключевые слова:** юридическая клиника, конституционное право, бесплатная юридическая помощь, субъекты права, образовательные организации.

### **The role of the legal clinic in the implementation of the constitutional right to free legal assistance**

**Abstract.** The article examines the importance of the legal clinic in the implementation of the constitutional right to free legal aid. The regulatory framework, the positions of lawyers studying this field and statistical data are analyzed. The features of providing free legal aid both in general and specifically in a legal clinic are touched upon.

**Keywords:** legal clinic, constitutional law, free legal aid, legal entities, educational organizations.

Конституция РФ является основным законом нашего государства, в которой закреплены нормы права, которые являются основополагающими и должны исполняться всеми субъектами права. Одна из такой нормы права закреплена в п. 1 ст. 48 Конституции РФ и гарантирует право каждого на квалифицированную юридическую помощь, а в случаях, предусмотренных законом, такая помощь оказывается бесплатно<sup>62</sup>. Данное право является одним из основных прав человека и гражданина, которое обязано обеспечиваться на территории страны. О.Ю. Кривоносова утверждает, что государство должно создать действенную систему, обеспечивающую доступность и качество бесплатной юридической помощи<sup>63</sup>. Основополагающий характер права на бесплатную юридическую помощь указывает на актуальность данной проблемы.

С целью реализации и регулирования отношений, связанных с оказанием бесплатной юридической помощи был принят Федеральный закон РФ от 21.11.2011 года «О бесплатной юридической помощи».<sup>64</sup> Данный закон закреп-

---

<sup>62</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации—URL: <http://pravo.gov.ru>. (Дата обращения: 01.04.2023 г.).

<sup>63</sup> Кривоносова О.Ю. Конституционное право на бесплатную юридическую помощь в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: М., 2007. – С. 6.

<sup>64</sup> Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ (ред. от 28.06.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6725.

ляет принципы, виды, субъектный состав и другие аспекты оказания бесплатной юридической помощи.

Согласно ст. 20 ФЗ «О бесплатной юридической помощи», правом на бесплатную юридическую помощь обладают малоимущие граждане; инвалиды I и II групп; ветераны Великой Отечественной войны, Герои Российской Федерации, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, Герои Труда Российской Федерации; граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в организациях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме и другие<sup>65</sup>.

Таким образом, право и его реализация на оказание бесплатной юридической помощи закреплено не только в Конституции РФ, но и в ФЗ «О бесплатной юридической помощи», который раскрывает содержание, субъекты и другие особенности данного института.

Необходимо разобраться с тем, кто может осуществлять бесплатную юридическую помощь гражданам, имеющим право на нее. Данные субъекты закреплены в ст. 7 вышеупомянутого закона. К ним относятся: физические и юридические лица, являющиеся участниками государственной системы и участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи, а также иными лицами, имеющими право на оказание бесплатной юридической помощи в соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами<sup>66</sup>. К первому кругу субъектом относятся органы исполнительной власти и подведомственные им органы на уровне Российской Федерации и ее субъектов, органы управления государственных внебюджетных фондов, государственные юридические бюро. К участникам негосударственной системы можно отнести юридические клиники и центры бесплатной юридической помощи.

Наиболее интересным субъектом оказания бесплатной юридической помощи являются юридические клиники, так как они образуются на базе образовательной или научной организации, специализирующейся на юриспруденции. За 2020 год юридические клиники оказали помощь в 36 532 случаях, по данным мониторинга<sup>67</sup>. Бесплатную юридическую помощь в них оказывают студенты данных учреждений под руководством научно-педагогического состава. Студенты помогают обратившимся к ним лицам в решении юридических вопросов, со-

---

<sup>65</sup> Там же.

<sup>66</sup> Там же.

<sup>67</sup> Информация по представлению мониторинга реализации Федерального закона от 21 ноября 2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» за 2020 г. – URL: [https://to34.minjust.gov.ru/uploaded/files/monitoringrealizacii federalnogo zakona ot 21 noya brya 2011 gno\\_324-fzobesplatnoyuyuridicheskoypomoshchivrossiyskoynyefederacii za 2020g.docx](https://to34.minjust.gov.ru/uploaded/files/monitoringrealizacii federalnogo zakona ot 21 noya brya 2011 gno_324-fzobesplatnoyuyuridicheskoypomoshchivrossiyskoynyefederacii za 2020g.docx) (Дата обращения: 01.04.2023 г.).

ставлении процессуальных и иных документов, консультируют по различным правовым вопросам.

Таким образом, юридические клиники как особый субъект оказания бесплатной юридической помощи, обладающей своей спецификой, играют важную роль в реализации конституционного права на бесплатную юридическую помощь. Студенты всегда стремятся расширить свои практические навыки, в чем им помогает стажировка в юридической клинике, а граждане имеют возможность реализовать свое право на юридическую помощь.

### **Список литературы:**

1. Информация по представлению мониторинга реализации Федерального закона от 21 ноября 2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» за 2020 г. – URL: <https://to34.minjust.gov.ru/uploaded/files/monitoringrealizacii federalnogo zakona ot 21 noyabrya 2011 gno 324-fzobesplatnoyuyuridicheskoy pomoshchivrossiyskoynyufederacii za 2020g.docx> (Дата обращения: 01.04.2023 г.).

2. Кривоносова О.Ю. Конституционное право на бесплатную юридическую помощь в Российской Федерации. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2007. – 27 с.

*Колесникова М.А.\**

### **Юридическая клиника как обеспечение принципа социальной праведливости при оказании квалифицированной юридической помощи**

**Аннотация.** В статье рассматривается значение юридических клиник для реализации права на граждан на получение квалифицированной юридической помощи и значение оказание бесплатной юридической помощи для обеспечения государством социальной справедливости в обществе.

**Ключевые слова:** Социальная справедливость, государство, бесплатная юридическая помощь, юридические клиники, право.

---

\* КОЛЕСНИКОВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА (Россия, Санкт-Петербург), студентка бакалавриата факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридического факультета) Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия (научный руководитель – Кривуля Л.Г. (Россия, Санкт-Петербург), старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, Почетный работник судебной системы РФ).

## Legal clinic as ensuring the principle of social justice in the provision of qualified legal assistance

**Abstract.** The article examines the importance of legal clinics for the realization of the right of citizens to receive qualified legal assistance and the importance of providing free legal assistance to ensure social justice in society by the state.

**Keywords:** Social justice, the state, free legal aid, legal clinics, law.

Россия является правовым государством, которое невозможно без такого важнейшего элемента как признание высшей ценностью человека, его прав и свобод и обязанности государства по их соблюдению и защите, что зафиксировано и в ст. 2 Конституции Российской Федерации<sup>68</sup>.

Осуществление закрепленного в Конституции РФ положения о высшей ценности прав и свобод человека и гражданина требует эффективной системы общих и специально-юридических гарантий, их обеспечивающих, одной из которых выступает юридическая помощь, которая представляет собой важнейший вид социальной помощи, оказываемой гражданам, наряду с медицинской, психологической, поскольку «гарантированность права на получение квалифицированной юридической помощи определяет уровень реализации и защищенности других конституционных прав и свобод граждан, а также отвечает принципу демократического правового государства»<sup>69</sup>.

Права граждан Российской Федерации многочисленны и разнородны, но, несмотря на их законодательное закрепление, при постановке в сравнение право на жизнь, здоровье, свободу личности и на бесплатную юридическую помощь может возникнуть вопрос о важности последнего. Но в подтверждение значения данной правовой гарантии будет изложен ряд аргументов.

В современных условиях значение правовой информации неизменно возрастает, правовые знания в значительной мере определяют качество жизни людей, эффективность их работы, своевременность принимаемых решений, являются необходимым условием реализации и защиты прав человека<sup>70</sup>.

---

<sup>68</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (Дата обращения: 01.04.2023 г.).

<sup>69</sup> Атагимова Э.И. Оказание квалифицированной бесплатной юридической помощи как гарантия реализации конституционных прав граждан // Мониторинг правоприменения. – 2020. – № 3 (36). – С. 38–43.

<sup>70</sup> Стратегии правового развития России: коллективная монография / под ред. О.Ю. Рыбакова и др. М., 2015. – С. 105–112.



При стремительной цифровизации и модернизации средств обмена информацией, новостями и знаниями нельзя упускать из внимания необходимость поддержания качественной и оперативной работы юридических клиник для соответствия уровня своевременности оказания помощи. Новшества в одной из сфер общественных отношений выявляют потребность в усовершенствовании и остальных.

Кроме того, сталкиваясь с проблемами, разрешение которых возможно исключительно посредством обращения к нормативно-правовой базе нашего государства, органам судебной власти, надзорным и контролирующим органам, различным инспекциям, ведомствам и так далее, граждане часто испытывают трудности с определением порядка, условий и форм обращения в связи с отсутствием специальных знаний и квалификации.

Именно вследствие данного обстоятельства государство обязуется предоставлять возможность разрешения правовых вопросов и заявок граждан, находящихся в более уязвимом социальном положении.

Следовательно, как правильно указывает Атагимова Э.И., «одной из проблем современного состояния российского общества выступает неспособность большинства людей ориентироваться в гиперинформированном потоке правовой информации», но вместе с этим «ввиду отсутствия специальных юридических знаний, в полной мере правильно воспринимать полученную правовую информацию и надлежащим образом защитить свои права»<sup>71</sup>.

В этой связи работа государства, нацеленная на повышение уровня правовой культуры населения и обеспечение свободного доступа граждан к правовой информации, приобретает особое значение. При этом можно утверждать, что гарантированное в статье 48 Конституции Российской Федерации право на получение квалифицированной юридической помощи - важнейшее конституционное право, являющееся социальным благом и обеспечивающее реализацию иных прав граждан.

Инициатива по повышению собственного правосознания гражданами может возникать в том числе и в проблемных жизненных ситуациях, но при условии затрудненности, отказов или просрочек проверки отправленных обращений данная инициатива будет неизбежно снижаться, что поспособствует возникновению недоверия к государственным структурам.

Но, если для многих людей финансовые затраты на представителя, консультирование, составление иска, ходатайства, заявления, жалоб являются приемлемыми издержками бюджета, то некоторые категории граждан, находящиеся в затруднительном социальном и материальном положении, претворить предо-

---

<sup>71</sup> Атагимова Э.И. Роль правового просвещения в развитии правового государства // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. – 2016. – № 4. – С. 61–68.

ставленную гарантию на квалифицированную юридическую помощь с учетом сложных жизненных обстоятельств не могут.

В связи с этим государство, реализуя свой социальный характер, в целях реализации конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи закрепляет возможность в случаях, предусмотренных законом, оказания юридической помощи наиболее уязвимым категориям граждан бесплатно.

Социальная направленность государства, нацеленная на достижение достойной жизни и свободного развития человека непременно должна грамотно внедрить данные ориентиры в нормативно-правовую базу, общественную жизнь и сознание социума. В этой связи формально закрепляются принципы работы юридических клиник.

Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»<sup>72</sup> установлены основные гарантии реализации права, на бесплатную юридическую помощь, организационно-правовые основы формирования государственной и негосударственной систем бесплатной юридической помощи и организационно-правовые основы деятельности по правовому информированию и правовому просвещению населения.

Основами, на которых базируется предоставление бесплатной юридической помощи согласно Федеральному закону, в частности, являются обеспечение реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, социальная справедливость и социальная ориентированность, доступность бесплатной юридической помощи для граждан в установленных законодательством Российской Федерации случаях, равенство доступа граждан к получению бесплатной юридической помощи и недопущение дискриминации граждан при ее оказании.

Подводя промежуточные выводы, нельзя не согласиться с мнением О.Н. Бондаря, «право на получение бесплатной юридической помощи направлено на выравнивание социально-правового положения граждан в общественно-государственной системе и обеспечение условий достойной жизни и свободного развития личности»<sup>73</sup>.

Оказание бесплатной квалифицированной юридической помощи не только разрешает вышеизложенную проблему, но и способствует обеспечению одного из принципов судебной системы, а именно доступности правосудия.

---

<sup>72</sup> Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 28.06.2022) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Первоначальный текст документа опубликован в изданиях Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>. – 21.11.2011 (Дата обращения: 01.04.2023 г.).

<sup>73</sup> Бондарь О.Н. Квалифицированная юридическая помощь — конституционная гарантия прав граждан: Монография. — Ростов-на - Дону: Профпресс, 2018. – 222 с.

Доступность правосудия выражается в возможности беспрепятственного обращения в суд для разрешения возникающих споров, что достаточно успешно обеспечивается созданной государством системой. Но что могут предпринять граждане, находящиеся в затруднительном социальном положении, для того, чтобы воспользоваться своим правом на судебную защиту, если они по сути своей не представляют каким образом, куда и когда можно направить иск, жалобу или заявление иной формы, не говоря о правилах его составления?

В соответствии с вышеуказанным законом в таких случаях указанным категориям граждан может быть предоставлена бесплатная юридическая помощь в рамках государственной и негосударственной систем бесплатной юридической помощи.

В рамках негосударственной системы бесплатной юридической помощи такую помощь дают юридические клиники, созданные образовательными учреждениями высшего профессионального образования и негосударственные центры, организованные некоммерческими организациями и профессиональными объединениями юристов.

Бесплатная юридическая помощь может оказываться в письменной, устной форме правового консультирования, в форме составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

В Федеральном законе указан достаточно широкий круг граждан, которым, в соответствии с законодательством может быть оказана бесплатная юридическая помощь: граждане, доход которых ниже прожиточного минимума, инвалиды первой и второй группы, ветераны Великой Отечественной войны, дети-инвалиды, дети-сироты и другие социально незащищенные граждане. Подобное положение свидетельствует о понимании государством важности социальной справедливости, в том числе, при оказании юридической помощи.

Это оказывает значительное влияние на комплексное восприятие общественностью, во всей ее совокупности, то есть с учетом уникальности жизненных условий и обстоятельств, социальной государственной политики в области защиты прав и свобод человека и реализации принципа социальной справедливости.

Таким образом, существование юридических клиник, как одного из негосударственных институтов оказания бесплатной юридической помощи, выступает важнейшим инструментом обеспечения принципа социальной справедливости при оказании юридической помощи.

### **Список литературы:**

1. Атагимова Э.И. Оказание квалифицированной бесплатной юридической помощи как гарантия реализации конституционных прав граждан // Мониторинг правоприменения. – 2020. – № 3 (36). – С. 38–43.

2. Атагимова Э.И. Роль правового просвещения в развитии правового государства // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. – 2016. – № 4. – С. 61–68.

3. Бондарь О.Н. Квалифицированная юридическая помощь — конституционная гарантия прав граждан: Монография. – Ростов-на - Дону: Профпресс, 2018. – 222 с.

4. Стратегии правового развития России: коллективная монография / под ред. О.Ю. Рыбакова и др. М., 2015. – 624 с.

*Новикова А.С.\**

### **Стандартизация деятельности юридической клиники: теоретико-правовой анализ**

**Аннотация.** В статье рассматривается возможность создания единых стандартов деятельности юридических клиник на территории РФ, а обосновывается необходимость их создания. Затронут вопрос о перспективах и последствиях создания единых стандартов деятельности юридических клиник.

**Ключевые слова:** бесплатная юридическая помощь, юридическая клиника, принципы, стандарты, реестр юридических клиник.

### **Standardization of the activities of the legal clinic: theoretical and legal analysis**

**Abstract.** The article examines the possibility of creating uniform standards for the activities of legal clinics in the Russian Federation, as well as the conditionality of their creation. Attention is also paid to the prospects and consequences of the creation of uniform standards for the activities of legal clinics.

**Keywords:** free legal assistance, legal clinic, principles, standards, register of legal clinics.

Одним из субъектов, правомочных оказывать бесплатную юридическую помощь, является юридическая клиника, входящая в число участников негосударственной системы. По мнению Мартыновой Д.В., юридическая клиника – это структурное подразделение высшего учебного заведения, обеспечивающее сочетание теоретического и практического обучения студентов в целях оказания

---

\* НОВИКОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА (Россия, Смоленск), студентка 2 курса факультета истории и права Смоленского государственного университета.

юридических услуг по правовой поддержке населения на безвозмездной основе<sup>74</sup>. Соглашаясь с данной позицией, следует подчеркнуть, что для достижения данной цели необходимо выработать стандарты деятельности, принципы функционирования юридической клиники.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» закрепляет лишь основные принципы оказания бесплатной юридической помощи, характерные как для государственной, так и для негосударственной системы бесплатной юридической помощи, не детализируя отдельные стандарты, касающиеся юридических клиник. Проблема отсутствия единых стандартов функционирования юридических клиник как подразделений высших учебных заведений порождает некоторые сложности, которые связаны, прежде всего, с оценкой качества оказываемой юридической помощи и реализацией контрольных мероприятий.

Федеральный закон устанавливает исчерпывающий перечень принципов оказания бесплатной юридической помощи: социальная справедливость, социальная ориентированность, обеспечение конфиденциальности, объективность, беспристрастность и др.<sup>75</sup> Законодатель не дает правовую оценку этим понятиям, а лишь закрепляет их как обязательные требования, предъявляемые к оказанию юридической помощи. Анализ Стандартов деятельности юридических клиник при оказании бесплатной юридической помощи, представленных некоммерческой организацией «Центр развития юридических клиник», позволяет дать толкование основных принципов, закрепленных в Федеральном законе. Так, принцип добросовестности означает, что преподаватели и студенты юридической клиники обязаны действовать добросовестно, оказывая бесплатную юридическую помощь, не должны навязывать клиенту платные юридические услуги. Если преподаватели и студенты юридической клиники не обладают достаточной квалификацией для оказания юридической помощи в конкретном случае, юридическая клиника не вправе оказывать юридическую помощь<sup>76</sup>.

По данным Министерства юстиции РФ зарегистрировано 137 юридических клиник на территории РФ. Каждая юридическая клиника имеет свое Положение или Устав, конкретизирующий стандарты, отличные от других, но при этом формируемые на основе федерального законодательства и не противоречащие ему. Такие стандарты влияют, прежде всего, на качество оказания и уровень бесплатной юридической помощи. Например, неурегулированное нормами

---

<sup>74</sup> Мартынова Д.В. Юридическая клиника: теория и практика. – М.: Тривант, 2010. – С.14.

<sup>75</sup> Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 48.

<sup>76</sup> Стандарты деятельности юридических клиник при оказании бесплатной юридической помощи. – URL: <https://www.codolc.com/about/documents/> (Дата обращения: 19.03.2023 г.).

федерального законодательства положение о необходимости обучения стажеров юридической клиники, ответственность за качество оказываемой юридической помощи способствовало бы повышению эффективности деятельности юридических клиник, качества бесплатной юридической помощи, если бы такие положения законодательно регулировались. По мнению П.Е. Коротковой, одна из проблем, связанная с оказанием именно бесплатной юридической помощи, – отсутствие единообразного подхода к ее предоставлению<sup>77</sup>.

Необходимость единых стандартов также обусловлена реализацией контрольных мероприятий со стороны органов исполнительной власти. В Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» были внесены изменения, которые ужесточили контроль, а также закрепили проведение мониторингов деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи. Эти изменения коснулись и юридических клиник, которые обязаны регистрироваться в реестре Министерства юстиции. Целью таких изменений является повышение эффективности реализации бесплатной юридической помощи. С другой стороны, возможен ли мониторинг и контроль за деятельностью юридических клиник без разработанных единых стандартов профессионального и этического характера? Как отмечает ряд авторов, некоторые требования могут быть урегулированы либо на законодательном уровне, либо на уровне подзаконных нормативных актов. Стоит отметить, что отсутствие единых правил и стандартов, а именно норм, касающихся создания и ликвидации юридических клиник, привели к тому, что отсутствует объективная информация об их количестве. И это создает проблему при реализации контроля за их деятельностью со стороны органов исполнительной власти.

Создание единых стандартов функционирования юридических клиник сводится к основополагающим требованиям, благодаря которым контроль за их деятельностью был бы упрощен и проводился бы в соответствии с этими стандартами и во исполнение их. Возможно, это закрепление четких требований, предъявляемых к участникам юридической клиники, установление правил, касающихся осуществления процесса оказания бесплатной юридической помощи и исключающих некачественное оказание такой помощи.

Таким образом, создание реестра юридических клиник, действующих на территории РФ, – первый шаг на пути создания единой системы юридических клиник, оказывающих бесплатную юридическую помощь. Следовательно, единая система предполагает наличие единых стандартов, которые четко регламентировали бы деятельность юридических клиник. Решение проблемы отсутствия

---

<sup>77</sup> Короткова П.Е. К вопросу об оказании бесплатной юридической помощи. – URL: <https://pklaw.ru/wp-content/uploads/2020/06/OKAZANII-BESPLATNOY.pdf> (Дата обращения: 19.03.2023 г.).

единых стандартов деятельности юридических клиник видится в законодательном их закреплении. Это способствовало бы повышению эффективности деятельности юридической клиники, уровня оказываемой бесплатной юридической помощи, а также обеспечило бы эффективный контроль, осуществляемый органами исполнительной власти.

#### **Список литературы:**

1. Доброхотова Е.Н. Профессиональные навыки юриста: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 326 с.
2. Короткова П.Е. К вопросу об оказании бесплатной юридической помощи. – URL:<https://pklaw.ru/wp-content/uploads/2020/06/OKAZANIE-BESPLATNOY.pdf> (Дата обращения: 19.03.2023 г.).
3. Мартынова Д.В. Юридическая клиника: теория и практика. – М.: Тривант, 2010. – 59 с.
4. Николайченко О.В., Зырянов И.А. Стандарты оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: концепции, реалии, обсуждения // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2021. – №5. – С. 53–62.

*Семенов В.И.\**

### **Реклама услуг юридической клиники с применением информационных технологий**

**Аннотация.** В статье исследуются основные способы рекламы деятельности университетских юридических клиник, проводится их классификация по месту проведения и стоимости, а также предлагаются правовые нормы, на основании которых должна осуществляться такая реклама.

**Ключевые слова:** реклама, юридическая клиника, информационные технологии, бесплатная юридическая помощь, юридическое образование.

### **Advertising services of a legal clinic using information technologies**

**Abstract.** The article examines the main ways of advertising the activities of university legal clinics, classifies them by location and cost, and also proposes legal norms on the basis of which such advertising should be carried out.

**Key words:** advertising, legal clinic, information technology, free legal aid, legal education.

---

\* СЕМЕНОВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ (Россия, Москва), студент 2 курса факультета права Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

В настоящее время в сфере оказания юридической помощи населению активно проявляется тенденция роста использования информационно-телекоммуникационных технологий для рекламы юридических услуг. У данного вида рекламы имеется ряд неоспоримых преимуществ перед традиционными видами рекламы. Во-первых, с помощью неё можно в наиболее короткие сроки донести информацию до максимального количества потенциальных потребителей юридических услуг. Также необходимо отметить и более низкую стоимость данного вида рекламы по сравнению с рекламой без использования информационных технологий, так как последняя, обычно, включает затраты на изготовление материальных носителей информации (объявления, листовки и т.д.) и привлечение дополнительных работников для их распространения.

Ещё одно явление, которое можно наблюдать на рынке юридических услуг – увеличение количества юридических клиник, работающих на базе юридических факультетов высших учебных заведений. Согласно части 2 статьи 22 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», юридические клиники являются участниками негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи<sup>78</sup>, что позволяет говорить о том, что у юридической клиники нет коммерческого интереса в оказании юридической помощи. Тем не менее, данные организации нуждаются в привлечении клиентов. Основной причиной этой потребности является клиентоориентированность, как один из основных принципов работы юридических клиник. Несмотря на то, что они появились в Российской Федерации сравнительно недавно - в 1995 году была открыта первая юридическая клиника в Петрозаводском государственном университете<sup>79</sup> - в настоящее время они есть в большинстве университетов с юридическими факультетами. При этом необходимо учитывать, что юридическая клиника выполняет две важные функции: учебную – юридическая клиника представляет собой особую форму учебного процесса, ориентированную на развитие практических профессиональных навыков студентов-юристов, и социальную – оказание бесплатной юридической помощи населению<sup>80</sup>. Это означает, что для осуществления этих функций юридической клинике необходимо привлекать как студентов, которые могли бы работать в юридической клинике, так и потенциальных потребителей юридических

---

<sup>78</sup> Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6725.

<sup>79</sup> См.: Останков Д. Б., Гришин В. В. Юридические клиники в Российской Федерации // Контентус. – 2019. – № 3 (80). – С. 49–57.

<sup>80</sup> Липатова Т.Б. О социальном значении юридической клиники (на примере юридической клиники ЮИПА ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия») // Вопросы российского и международного права. – 2015. – № 8-9. – С. 95.



услуг. При этом, сделать это необходимо в отношении максимального круга лиц с минимальными издержками, для чего хорошо подходят информационные технологии. Соответственно, возникает насущная проблема рекламы деятельности юридических клиник с применением информационных технологий и научных исследований в этой сфере.

Для целей исследования рекламы юридических клиник с применением информационных технологий представляется целесообразным классифицировать способы, с помощью которых ее можно осуществлять. Наиболее важным является определение потенциальных потребителей рекламы, так как от этого зависит выбор способа рекламы и место, где она будет размещаться. По этому фактору можно выделить два основных вида рекламы юридической клиники: в высшем учебном заведении и вне высшего учебного заведения. В первом случае основными потребителями рекламы будут студенты, которым могут потребоваться услуги юридической клиники, а также студенты и преподаватели, которые могли бы принять участие в её деятельности. Во втором случае потребители рекламы – население, желающее обратиться в клинику за оказанием бесплатной юридической помощи. Так как в ситуации с рекламой в университете основной целью рекламной деятельности являются ограниченный круг лиц - студенты и их преподаватели, то наиболее предпочтительными способами рекламы будут те, что связаны с их учебной деятельностью - рассылка по корпоративной электронной почте, реклама в различных мессенджерах на страницах университета и связанных организаций (ВКонтакте, Телеграм и т.д.), реклама в программах, связанных с обучением студентов(например, в личном кабинете студента). В ситуации с рекламой вне университета круг потребителей рекламы значительно шире, следовательно, необходимо обращаться к сторонним источникам рекламы, ориентированным на массовую аудиторию нуждающихся в юридических услугах. Такими способами, в частности, могут стать создание собственного веб-сайта юридической клиники в популярных поисковых системах (Яндекс, Google), сотрудничество с популярными интернет-ресурсами в сфере юриспруденции с целью рекламы.

Также важным критерием деления способов рекламы юридической клиники является их стоимость, что является особенно актуальным для организации, не имеющей доходов от оказания юридических услуг. По стоимости можно выделить три вида рекламы: бесплатная, с низкой стоимостью и с высокой стоимостью. Бесплатная реклама не требует никаких дополнительных денежных издержек, к ней относятся все виды рекламы, осуществляемые в университете, так как данные информационные ресурсы уже принадлежат университету и могут быть предоставлены его юридической клинике для размещения рекламы. Реклама вне университета требует определенных денежных затрат, но она также мо-

жет быть разделена на рекламу с более высокой стоимостью, которая требует постоянных денежных затрат – создание собственного веб-сайта или постоянное сотрудничество с популярными интернет-ресурсами, и рекламу с низкой стоимостью, к которой относятся реклама в мессенджерах и временное сотрудничество с другими сайтами (например, одноразовое размещение рекламного объявления).

Помимо классификации способов рекламы юридической клиники необходимо также установить, каких нормативных положений следует придерживаться для этого вида рекламы. Стоит отметить, что сегодня в Российской Федерации не предусмотрено отдельного законодательного регулирования этого процесса. При этом представляется нецелесообразным использование ограничительного регулирования, предусмотренного для других видов юридических услуг, например, оказываемых адвокатами. Так, в соответствии с частью 7.1. Рекомендаций по взаимодействию со средствами массовой информации от 21 июня 2010 г, разработанных ФАП РФ, адвокатам следует воздерживаться от размещения информации о себе на платной основе, независимо от того связана ли такая информация с его профессиональной деятельностью или нет<sup>81</sup>. Использование этого положения по отношению к юридическим клиникам представляется нецелесообразным, так как оно значительно ограничивает возможности для уведомления населения о её услугах. Тем не менее положение части 7.3.: «При характеристике адвокатов и адвокатских образований, их услуг и достижений следует избегать сравнений с другими адвокатами и адвокатскими образованиями (в том числе с использованием сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий лучший, лучше, самый хороший) и негативных оценок их деятельности» - хорошо описывает общие правила рекламы, предусмотренным Федеральным законом «О рекламе» от 13.03.2006.<sup>82</sup> Таковыми требованиями в соответствии со статьёй 5 данного Федерального закона, в частности, являются добросовестность и достоверность рекламы. Особое внимание следует уделить положениям о достоверности рекламируемых услуг в соответствии с частью 1 статьи 5 данного закона, в соответствии с которой недостоверной признается реклама, которая содержит недостоверные сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами. Это означает, что в рекламе недопустимы выражения, содержащие положения о гарантированном ре-

---

<sup>81</sup> Рекомендации по взаимодействию со средствами массовой информации (Протокол № 5). – URL: <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/the-documents-of-the-council/recommendations-for-interaction-with-the-media/> (Дата обращения: 20.03.2023 г.)

<sup>82</sup> Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №12. – Ст. 1232.

шении юридических проблем клиентов юридической клиники, в отличие от других организаций, оказывающих юридические услуги. Нежелательно также создавать чрезмерно завышенные ожидания у потребителей рекламы, так как данная информация может восприниматься как недостоверная, в соответствии со статьей 5 закона, например, обещать стопроцентную победу в суде в случае обращения. Для рекламы с применением информационных технологий также актуальны части 3 и 5 статьи 18.1. Федерального закона «О рекламе», которые предусматривают обязанность рекламодателя, размещающего информацию в сети «Интернет», предоставлять информацию или обеспечивать предоставление информации о такой рекламе в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере средств массовой информации, массовых коммуникаций, информационных технологий и связи.

Для юридической клиники также является важным соблюдение нормативных документов в отношении юридической клиники того высшего учебного заведения, в котором она была создана. Например, можно отметить распространённое положение об обязанности руководителя юридической клиники по организации её надлежащей работы, что будет означать обязанность данного лица следить за достоверностью и добросовестностью рекламы юридической клиники.

Подводя итоги, можно отметить, что оказание бесплатной юридической помощи населению в настоящий момент активно развивается, при этом растёт и конкуренция между юридическими клиниками за клиентов. В таких условиях становится важной реклама юридической клиники с привлечением информационных технологий, что позволит донести её до максимального количества потребителей рекламы в короткие сроки и с минимальными издержками. Для достижения максимального эффекта юридической клинике следует также использовать различные виды рекламы, классифицируемые по месту размещения – для определённой категории потребителей, а также по стоимости. При этом необходимо соблюдать общие требования к рекламе о допустимости и достоверности, а также требование о передаче информации о рекламе, размещаемой в Интернете, и положения учебных заведений о юридических клиниках.

### **Список литературы:**

1. Липатова Т.Б. О социальном значении юридической клиники (на примере юридической клиники ЮИПА ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия») // Вопросы российского и международного права. – 2015. – № 8-9. – С. 93–102.
2. Останков Д. Б., Гришин В. В. Юридические клиники в Российской Федерации // Контентус. – 2019. – № 3 (80). – С. 49–57.

*Научное издание*

# РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ В СИСТЕМЕ ОКАЗАНИЯ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Сборник статей по материалам  
Межвузовского круглого стола

3 апреля 2023 г.

Под общей редакцией:

Е.А. Низамовой, Ю.О. Хоршевой, Л.А. Гавриловой-Петровой

Технические редакторы:

И.А. Белова, М.В. Андрианова

Корректор: Т.А. Петрова

ЦНИТ «Астерион»

Подп. к использованию: 16.06.2023 г. Формат: 60×84<sup>1/16</sup>.

Заказ № 93. Объем данных 1,5 Мб. Усл.-печ. л.: 4,25

191015, Санкт-Петербург, Суворовский пр., 61, пом. 23

✉: [asterion@asterion.ru](mailto:asterion@asterion.ru) 🌐: <https://asterion.ru/>

📌: [https://vk.com/asterion\\_izdatelstvo](https://vk.com/asterion_izdatelstvo)