ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

УТВЕРЖДЕНО Приказом от № 05.04.2018г. №113 протокол Ученого совета от 27.03.2018г № 3
Номер внутривузовской регистрации ООП-СЗФ-15-01/3

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2018/2019 учебный год
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)
(набор 2015г)

Санкт-Петербург

2018г.

С учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, рекомендаций, выработанных системой управления качеством Университета, необходимо произвести обновление образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на 2018-2019 учебный год в следующих видах:

№ пп.	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в образовательную программу	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1.	Изменение или дополнение рабочих программ дисциплин (модулей)	Актуализация рабочих программ в дисциплин, а именно включение пункта 5.4.6 Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению дисциплины, обновление пункта 5.4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Приводится библиографическое описание методических указаний для выполнения заданий СРС: печатные и электронные издания библиотечного фонда Университета, издания Университета, периодические издания по направлению подготовки (например, журнал «Российское правосудие») в печатном и электронном виде, нормативная литература (например, кодексы и комментарии)», а также изменение пункта 7 Учебно-металлическое и информационное обеспечение дисциплины	Приказ 538 от 25.10.2017 О внесении дополнений и изменений в приказ от 25 февраля 2014 г. № 73 «О подготовке основных образовательных программ»
		Внесены изменения в разделы 7 рабочих программ, следующих дисциплин: Базовая часть: Б1.Б15 Арбитражный процесс Б1.Б22 Финансовое право Б1.Б23 Налоговое право Б1.Б24 Предпринимательское право Б1.Б28 Право социального обеспечения	В разделах 7 обновлены списки учебной (основной) и дополнительной литературы, действующего законодательства, практики его применения и

		Б1.Б30 Антимонопольное право Б1.Б31 Иностранный язык Б1.В.Б.2 Физическая культура Вариативная часть: Б1.В.12 Конституционное правосудие Б1.В.13 Жилищное право Б1.В.14 Судебное делопроизводство Б1.В.15 Практикум по общетеоретическим дисциплинам Б1.В.16 Европейское гуманитарное право Б1.В.17 Организация судебной деятельности Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом: Б1.В.ДВ6 Коммерческое (торговое) право Квалификация преступлений) Сравнительное правоведение (Общая часть) Б1.В.ДВ8 Права человека в международном праве Исполнительное производство Уголовно-исполнительное право Б1.В.ДВ9 Миграционное право Международное уголовное право Особенности судебного разбирательства гражданских дел Основы судебно-экспертной деятельности Б1.В.ДВ10 Правовое регулирование частных отношений, осложненных иностранным элементом Бюджетное право Доказывание и доказательства в уголовном процессе Страховое право Б1.В.ДВ11 Особенности совершения и	толкования.

		исполнения сделок с недвижимостью Судебная медицина и психиатрия Административные процедуры Сравнительное правоведение (Особенная часть) Б1.В.ДВ12 Международная экономическая интеграция: правовое оформление Особенности судебного разбирательства уголовных дел Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Б1.В.ДВ13 Практикум по криминалистическим дисциплинам Практикум по цивилистическим дисциплинам	
2.	Изменение программ практик и НИР	Актуализация программ практик: Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	В связи с введением в действие Положения об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП» от 12.09.2017 № 477

В связи с внесением дополнений от 09.11.2017г. №555 в приказ от 08.12 2014г. №477 «об утверждении макета основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат/специалитет) дополнить Основную образовательную программу высшего образования 2017 года пунктом 5.4. в следующей редакции:

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения основной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесс с использованием специальных методов

обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях освоения основной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
-преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- звуковые средства воспроизведения информации;
- наглядность при подаче материала;
- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов в лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	В печатной форме; В форме электронного документа.
С нарушением зрения	В печатной форме; В форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме; В форме электронного документа увеличенным шрифтом; В форме аудиофайла.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и. лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

Проект подготовил:

Заместитель руководителя ООП, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет), к.ю.н, доцент _____ Е.Г. Малькова

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин к.п.н., доцент _____ В.Г. Бондарев

Заведующий кафедрой гражданского процессуального права, к.ю.н., доцент _____ Л.В. Войтович

Заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин, д.ю.н., профессор _____ А.А. Дорская

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, д.ю.н., профессор _____ В.И. Кайнов

Заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, к.ю.н., доцент _____ К.Б. Калиновский

Заведующий кафедрой уголовного права, д.ю.н., доцент _____ Е.Н. Рахманова

Заведующий кафедрой гражданского права, к.ю.н., доцент _____ К.Г.Сварчевский

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела _____ Л.Б. Изможарова