**Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»**

Разработчики: Кузина Оксана Евгеньевна, Полякова Надежда Юрьевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Главной целью изучения дисциплины является:  –формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;  –формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  – овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  –овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  –формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  –формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  –овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;  –формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Учебная дисциплина «Обществознание» входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла профильного уровня (ОД.П.4) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание**  **дисциплины** | **Раздел 1. Общество.**  Тема 1.1. Общество как сложная система.  Тема 1.2. Развитие и типология общества.  Тема 1.3. Общество и природа.  Тема 1.4. Культура и цивилизация.  Тема 1.5. Общественный прогресс и глобализация общества.  Тема 1.6. Глобальные проблемы современности.  **Раздел 2. Человек.**  Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.  Тема 2.2. Бытие и сознание человека.  Тема 2.3. Социализация личности и общение.  Тема 2.4. Личность как субъект общественной жизни. Духовный мир человека.  **Раздел 3. Познание.**  Тема 3.1. Познание мира.  Тема 3.2. Истина.  Тема 3.3. Научное познание.  **Раздел 4. Духовная жизнь общества.**  Тема 4.1. Культура и духовная жизнь.  Тема 4.2. Мораль как регулятор социального поведения.  Тема 4.3. Религия как феномен культуры. Мировые и национальные религии.  Тема 4.4. Искусство.  Тема 4.5. Наука. Образование.  **Раздел 5. Экономика.**  Тема 5.1. Экономика и ее роль в жизни общества.  Тема 5.2. Экономические системы. Экономическое и юридическое содержание собственности.  Тема 5.3. Производство и его факторы.  Тема 5.4. Рынок как особый институт.  Тема 5.5. Основы рыночной модели экономики. Предпринимательство.  Тема 5.6. Цена и конкуренция. Спрос и предложение.  Тема 5.7. Человек в системе экономических отношений.  Тема 5.8. Государственное регулирование экономики.  Тема 5.9. Финансы и государственный бюджет.  Тема 5.10. Мировая экономика.  **Раздел 6. Социальные отношения.**  Тема 6.1. Социальная структура общества.  Тема 6.2. Социальная стратификация общества и социальная мобильность.  Тема 6.3. Социальные статусы и социальные роли.  Тема 6.4. Социальное поведение.  Тема 6.5. Социальные конфликты. Роль среднего класса в современном обществе.  Тема 6.6. Этнические общности и межнациональные отношения.  Тема 6.7. Семья.  Тема 6.8. Молодежь.  Тема 6.9. Социальные организации и институты.  **Раздел 7. Политика.**  Тема 7.1.Политика, ее роль в жизни общества.  Тема 7.2. Политическая идеология и политическая культура.  Тема 7.3. Политическая сфера жизни общества.  Тема 7.4. Власть как коренной вопрос политики.  Тема 7.5. Политическая система общества.  Тема 7.6. Политические режимы.  Тема 7.7. Государство в политической системе. Суть и признаки государства.  Тема 7.8. Теории происхождения государств. Формы, механизм и функции государства.  Тема 7.9. Выборы и избирательные системы. Гражданское общество и правовое государство.  Тема 7.10. Политические партии и партийные системы.  Тема 7.11. Личность в политике. Политическое лидерство.  **Раздел 8. Право.**  Тема 8.1.Норма права – понятие и виды, отрасли права.  Тема 8.2. Права человека, гарантии прав и свобод.  Тема 8.3. Международное право.  Тема 8.4. Основы конституционного строя Российской Федерации.  Тема 8.5. Гражданин, гражданство и государство. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единицы, 215 академических часов. |
| **Форма**  **промежуточной**  **аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр)  Дифференцированный зачет (2 семестр) |