Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика ООД»

Разработчик: Осанова Марина Васильевна, Андреева Екатерина Олеговна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения** **дисциплины** | Главной целью изучения дисциплины является:– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;– воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП**  | Учебная дисциплина Математика ООД входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла, базового профиля подготовки (ОД.Б.2). |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. |
| **Содержание** **дисциплины**  | **Раздел 1. Алгебра.**Тема 1.1. Развитие понятия о числе.Тема 1.2. Дискретная математика.Тема 1.3. Корни, степени, логарифмы.Тема 1.4. Основы тригонометрии.**Раздел 2. Функции.**Тема 2.1. Функции, их свойства и графики.**Раздел 3. Начала математического анализа.**Тема 3.1. Понятие предела.Тема 3.2. Понятие производной.Тема 3.3. Понятие интеграла.**Раздел 4. Уравнения и неравенства.**Тема 4.1. Равносильность уравнений, неравенств, систем.Тема 4.2. Уравнения.Тема 4.3. Неравенства.Тема 4.4. Графический метод решения уравнений, неравенств, систем.Тема 4.5. Матрицы и определители.Тема 4.6. Системы линейных уравнений.**Раздел 5. Стохастика.**Тема 5.1. Элементы комбинаторики.Тема 5.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.**Раздел 6. Геометрия.**Тема 6.1 Прямые, плоскости и углы в пространстве.Тема 6.2. Многогранники, тела и поверхности вращения. Тема 6.3. Координаты и векторы.Тема 6.4. Элементы вычислительной геометрии. |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единицы, 234 академических часов. |
| **Форма** **промежуточной** **аттестации** | 1 семестр: Дифференцированный зачет2 семестр: Экзамен |